

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2014-15, el estado de Oregon comenzó a administrar un nuevo examen estatal que está alineado con los Estándares Estatales Comunes adoptados recientemente. Porque 2014-15 fue un año de transición, el Estado no ha asignado a nuestra escuela una calificación. No obstante, es evidente que muchos de nuestros estudiantes han obtenido buenos resultados, cuando nos fijamos en los resultados de referencia del nuevo examen estatal. También está claro que hay trabajo por hacer para aumentar los puntajes de los demás estudiantes.

En la prueba Artes Lingüísticas en Inglés (ELA), casi el 40% de nuestros estudiantes cumplieron o excedieron la norma. El Departamento de Educación de Oregon (ODE) estableció un objetivo del 54.5% o más de estudiantes que alcancen o superen los estándares. No alcanzamos esa marca y estaremos instituyendo una variedad de estrategias con apoyo intensificado para ayudar a nuestros estudiantes a hacer los logros académicos en ELA que asegurarán que cumplimos la meta estatal en el año escolar 2015-16. Nuestros resultados en Matemáticas, mientras son más bajo que ELA, se acercaron a nuestro objetivo. El 31.5% de nuestros estudiantes cumplieron o excedieron la norma estatal de matemáticas. ODE nos dio un objetivo del 40%. Vamos a comenzar una nueva evaluación y sistema de seguimiento de matemáticas este año para supervisar mejor el progreso de nuestros estudiantes. Nuestros maestros también recibirán capacitación sobre la forma de integrar las prácticas recomendadas de matemáticas en la enseñanza. En la asignación de los recursos de nuestra escuela, mantendremos un enfoque en las necesidades académicas de todos los estudiantes, especialmente de aquellos que tienen dificultades.

Una de las claves del éxito es nuestro alcance a los padres de familia. Los reclutamos como socios de la siguiente forma:

- Les ayudamos a asegurarse que los estudiantes lleguen a tiempo todos los días.
- Comenzar un programa de lectura en el hogar para asegurarse de que sus hijos leen media hora diaria.
- Enviar a casa prácticas de operaciones matemáticas para fomentar la fluidez.
- Desarrollar las metas académicas en las que deben trabajar antes de permitirles pasar tiempo en tecnología con pantalla.
- Fomentar la comunicación regular con los maestros.
- Invitar a asistir a eventos de la escuela - en especial las noches de currículo de nivel del grado

Gracias,

Director/a | Jonathan Steinhoff

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	393
K-3	261
4-5	132
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	25.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

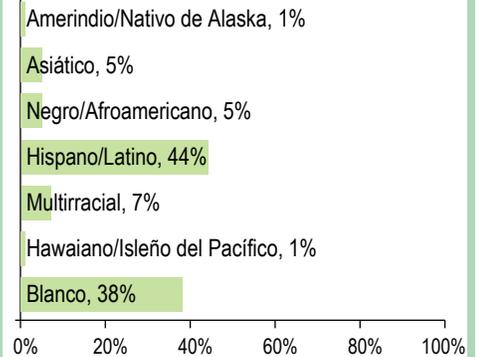
* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	21%
Estudiantes del Inglés	38%
Diferentes idiomas hablados	9
Asistentes regulares	77.4%
Estudiantes móviles	20.9%

*** indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

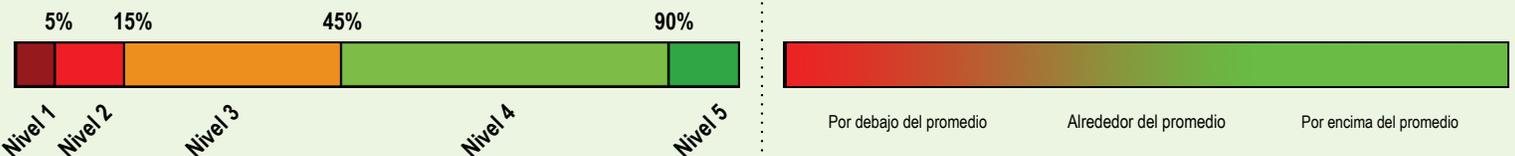
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			39.1 21.2 39.7	51.1 22.6 26.3	37.1 26.5 36.5
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			31.5 31.5 37.0	44.8 29.4 25.8	29.5 31.8 38.7
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	64.5	61.0	52.5	31.0	66.8	49.1
	11.3 53.2 35.5	8.5 52.5 39.0	5.1 47.5 47.5	1.7 29.3 69.0	13.4 53.4 33.2	5.8 43.2 50.9

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	39.1	39.2	37.1	Arte del Inglés	*	35.0	26.6	Arte del Inglés	*	38.4	39.2
Matemáticas	31.5	32.6	29.3	Matemáticas	*	30.2	18.8	Matemáticas	*	28.1	17.6
Ciencia	31.0	55.8	48.7	Ciencia	*	55.1	45.8	Ciencia	*	47.6	38.9
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	27.4	28.7	24.9	Arte del Inglés	72.7	67.6	54.2	Arte del Inglés	51.4	57.6	46.6
Matemáticas	23.3	24.5	19.4	Matemáticas	54.5	66.9	52.8	Matemáticas	41.3	51.2	39.5
Ciencia	25.9	38.4	34.5	Ciencia	*	74.9	51.3	Ciencia	40.0	75.6	61.7
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	14.3	27.1	18.8	Arte del Inglés	*	32.4	22.8	Arte del Inglés	45.0	56.1	40.4
Matemáticas	11.9	23.8	14.8	Matemáticas	*	23.3	16.0	Matemáticas	27.2	43.5	26.8
Ciencia	7.7	43.4	26.8	Ciencia	*	37.4	27.4	Ciencia	27.3	65.0	45.3
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.0	23.6	Arte del Inglés	21.5	33.1	28.6	Arte del Inglés	34.6	46.3	33.8
Matemáticas	*	20.2	16.0	Matemáticas	16.5	26.6	20.4	Matemáticas	35.0	46.0	32.1
Ciencia	*	34.6	32.8	Ciencia	22.2	44.3	40.0	Ciencia	33.3	68.6	53.0
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	89.5	95.4	92.7	Arte del Inglés	53.8	57.0	49.7				
Matemáticas	94.4	95.4	88.1	Matemáticas	41.7	49.3	41.5				
Ciencia	75.0	98.2	>95	Ciencia	*	73.3	66.7				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Los Estudiantes de Fairview son apoyados por una variedad de programas, que incluyen:

- Kindergarten tiempo completo
- Instrucción y Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS)
- Enseñanza en Habilidades Sociales

- Servicios de consejos para las necesidades académicas, sociales y emocionales
- Servicios de Nutrición
 - Program gratuito de Desayuno y Almuerzo
 - Programa de Frutas y Verduras Frescas

APOYO ACADÉMICO

Fairview ofrece los siguientes programas integrales:

- Programa de educación especial para estudiantes identificados
- Programa para los estudiantes de Inglés integrado con el contenido
- Apoyo del programa Título I en lectura y matemáticas
- "Buddy classes" que provee tutorio entre compañeros
- After-School Academy provista por el programa SUN
- Sistema de evaluación State of the art en lectura y matemáticas para observar el progreso

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Las oportunidades para el desarrollo en Fairview incluyen:

- Programa para Talentosos y Dotados (TAG)(estudiantes identificados)
- Aprendizaje y enseñanza enriquecidos con tecnología
- Academia Escolar para después del horario escolar (Primavera e invierno)
- Programa de dos semanas para Kinder Jump Start
- Asociaciones con la Comunidad (Smith Presbyterian Church, SOLVE)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Consejo de Liderazgo estudiantil
SUN Community School
SOLVE watershed restoration initiative
Eventos patrocinados y dirigidos por FEPA (Alianza de Padres de Fairview Elementary)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.