

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2013-14 la escuela Fairview Elementary recibió una calificación de nivel 3 en el área de crecimiento académico, y una calificación de nivel 2 en las áreas de rendimiento académico y crecimiento académico de subgrupos, con una calificación general estatal Nivel 2. Las calificaciones se calculan utilizando una combinación de rendimiento de los estudiantes y el crecimiento académico en lectura y matemáticas para los grados 3-5.

Los datos académicos destacados incluyen:

- Gran crecimiento académico en la lectura (En todos los Estudiantes)

- Sólido crecimiento en lectura subgrupo (Bajos Recursos Económicos)

Aunque Fairview tiene un nivel 4, "por buen camino", para el crecimiento académico en el área de Lectura para todos los estudiantes, también reconocemos la necesidad de una mayor atención en matemáticas con el fin de consolidar nuestro programa general para todos los estudiantes. Abordaremos esta necesidad mediante la asignación de recursos adicionales para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, al mismo tiempo continuaremos con la implementación de los Estándares Estatales Básicos Comunes, e implementaremos un minucioso plan integral en lectura y matemáticas.

Los padres pueden apoyar a sus estudiantes de la siguiente manera:

- Garantizar que los niños asistan a la escuela regularmente y a tiempo
- Leer con sus hijos un mínimo de 20 minutos por noche
- Practicar en las operaciones de matemáticas (suma, resta, multiplicación y división)
- Limitar el tiempo de televisión y videojuegos
- Comunicarse con los maestros de sus hijos
- Asociándose con la escuela y asistiendo a los eventos escolares

Fairview valora mucho las relaciones que hemos construido con las familias y miembros de la comunidad y esperamos con interés una colaboración continua que ofrezca oportunidades de aprendizaje de alta calidad para cada uno de los estudiantes.

Gracias,

Director/a | Kate McLaughlin

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	400
K-3	266
4-5	134
Cambio de años anteriores	-1.0%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	84.6%
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	27.1

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés 38%

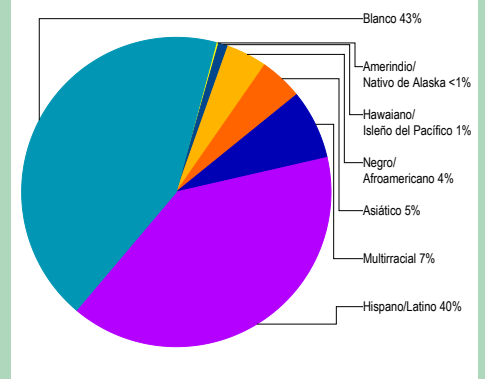
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 71%

Estudiantes con discapacidades 23%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 10

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

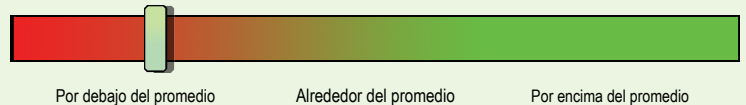
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 2.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

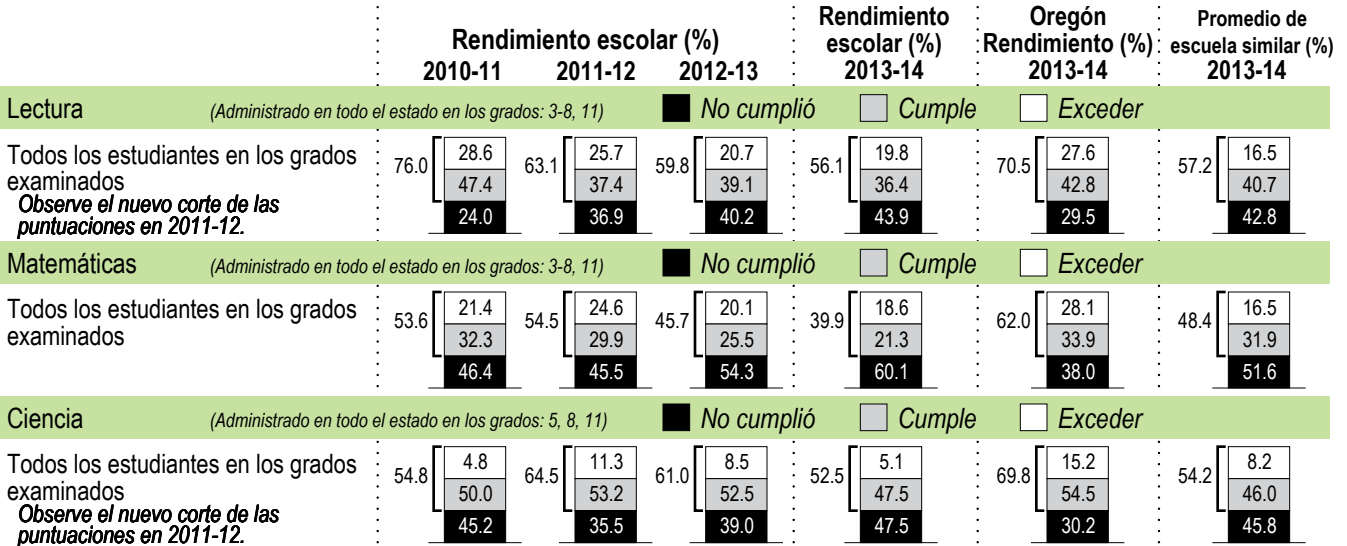
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Lectura	48.2	59.1	-10.9	Lectura	*	57.5	*	Lectura	*	54.8	*
Matemáticas	31.7	49.5	-17.8	Matemáticas	*	48.4	*	Matemáticas	*	48.9	*
Ciencia	35.7	57.5	-21.8	Ciencia	*	56.4	*	Ciencia	*	49.6	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Lectura	46.6	45.0	+1.6	Lectura	85.7	79.2	+6.5	Lectura	67.6	77.7	-10.1
Matemáticas	31.1	42.7	-11.6	Matemáticas	50.0	78.5	-28.5	Matemáticas	53.5	68.3	-14.8
Ciencia	30.4	42.1	-11.7	Ciencia	*	78.0	*	Ciencia	79.2	78.2	+1.0
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Lectura	15.6	41.8	-26.2	Lectura	33.3	52.6	-19.3	Lectura	56.0	73.0	-17.0
Matemáticas	11.1	33.2	-22.1	Matemáticas	22.2	38.8	-16.6	Matemáticas	38.1	61.4	-23.3
Ciencia	28.6	44.2	-15.6	Ciencia	*	48.5	*	Ciencia	40.0	67.9	-27.9
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Lectura	*	41.3	*	Lectura	39.2	50.9	-11.7	Lectura	56.3	68.0	-11.7
Matemáticas	*	40.9	*	Matemáticas	26.7	44.6	-17.9	Matemáticas	41.3	62.5	-21.2
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	31.8	47.0	-15.2	Ciencia	59.0	71.6	-12.6
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	>95	98.4	*	Lectura	68.8	75.6	-6.8	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	98.2	*	Matemáticas	37.5	64.7	-27.2				
Ciencia	>95	98.2	*	Ciencia	*	75.1	*				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Los Estudiantes de Fairview son elegibles a una variedad de programas, como:

- Kindergarten tiempo completo (todo el día)
- Instrucción y Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS)
- Enseñanza en Habilidades Sociales

- Servicios de consejos para las necesidades académicas, sociales y emocionales
- Servicios de Nutrición
 - Program gratuito de Desayuno y Almuerzo
 - Programa de Frutas y Verduras Frescas

APOYO ACADÉMICO

Fairview ofrece los siguientes programas integrales:

- Programa de educación especial para estudiantes identificados
- Programa para los estudiantes de Inglés basado en el dominio del idioma y el nivel de grado
- Apoyo del programa Título I en lectura y matemáticas

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Las oportunidades para el desarrollo en Fairview incluyen:
- Programa para Talentosos y Dotados (TAG)(estudiantes identificados)
 - EL Aprendizaje y la enseñanza enriquecidos con tecnología
 - Academia Escolar para después del horario escolar, para los grados 3-5 (Primavera)
 - Club de niños de los Miércoles (Verano)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Club de Ajedrez
Consejo Estudiantil

Club de Niños/as

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.