

Обобщение фокус-группы по стратегическому планированию школьного округа Reynolds - ноябрь 2019 года

Фасилитаторы Public Consulting Group (PCG) провели 18 фокус-групп и встретились примерно с 400 членами сообщества RSD с 18 по 21 ноября 2019 года. Мы встретились с различными родительскими группами по расе, этническому происхождению и родному языку; бизнес лидеры; религиозные лидеры; члены сообщества в целом; ученики средней и старшей школы; и персонал по подгруппам.

Появившиеся темы основаны на записанных комментариях, десятках неофициальных побочных разговоров, наблюдавшихся эмоциях и реакциях участников, а также посредники поделились отзывами сразу же после фокус-групп.

В качестве методологии использовался SWOT-анализ с различными протоколами в зависимости от состава и потребностей группы. Каждой группе было предложено определить сильные и слабые стороны (области для улучшения), возможности и угрозы, которые они ощущают для школьного округа Рейнольдс.

Сильные стороны

- Разнообразие студенческого населения и сообщества.
- Совет по образованию (разнообразие Совета).
- Существует много надежды и волнения вокруг нового руководителя и руководства кабинета (с небольшим беспокойством по поводу потери институциональных знаний).
- Сообщество считается поддерживающим школы.
- Прочные отношения и поддержка со стороны партнеров по сообществу.

Слабые стороны

- Культура (взрослого) страха и запугивания, вызывающая обеспокоенность по поводу неуважения, расизма и отсутствия голоса (учащиеся, сотрудники и родители), включая политику и процедуры, подрывающие школьный климат (для учащихся).
- Вопросы справедливости, касающиеся распределения ресурсов и чувства культурной безответственности.
- Недостаток услуг по поддержке со стороны людей для лечения травм, издевательств и психического здоровья у студентов и сотрудников, а также потребность в дополнительных консультантах, социальных работниках и специалистах по поведенческим / медицинским вопросам,
- Инструкции касаются цитирования культурно-неотзывчивой учебной программы, в которой не хватает строгости и актуальности, и слишком много внимания уделяется «тесту».
- Структура школьного дня с учетом времени начала, качества (и культурного признания) продуктов питания, а также переполненных классов, автобусов, школ.

Возможности

- Наемные практики, ориентированные на большее разнообразие, чтобы отразить обслуживаемую группу студентов.
- Системное и устойчивое (последовательное) профессиональное развитие, которое выровнено по вертикали и горизонтали по всей системе.
- согласование политик и процедур, учитывающих культурные особенности и соответствующих всей системе.
- Возможность привлечь родителей и общество к обучению времени, талантам и взрослых (и понять, как ориентироваться в системе для своих детей).
- Сильное чувство, что сейчас настало время для глубокого, смелого и всеобъемлющего общественного обсуждения, которое объединяет образовательное сообщество RSD.

Угрозы

- Безопасность от внешних угроз и легкий доступ к школам, а также внутренние угрозы запугивания, расизма и неуважения.
- Проблемы с бюджетом, приводящие к переполненности, нехватке ресурсов и возможностям студентов.
- Кадровые практики, приводящие к трудностям с набором / удержанием персонала, особенно учителей разного цвета кожи, и отсутствие разнообразия персонала.
- Проблемы бедности, влияющие на готовность учащихся к обучению, такие как питание и голод, мобильность, услуги профессиональной поддержки.
- Апатия сообщества и низкие ожидания

Конец обобщения.