

## ИЗЛОЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СЕССИИ БЮДЖЕТА НА 2020-21

Совет директоров Школьного округа Reynolds пригласил родителей, опекунов, сотрудников и членов сообщества принять участие в одной или нескольких сессиях по составлению бюджета на 2020–2021 годы. На этих живых и виртуальных сессиях запрашивалась информация о бюджете на 2020–21 годы и законе об успехах учащихся / счете инвестиций учащихся. Это краткий обзор результатов, которые будут представлены для обсуждения на Заседании Сессии Школьного Совета Reynolds 11 декабря 2019 года.

### СЕССИЯ: 426 КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ

- **(LIVE) 17 ОКТЯБРЯ, 2019**
  - **(4:00PM) ПЕРСОНАЛ = 18**
  - **(6:00PM) СООБЩЕСТВО = 3**
- **(LIVE) 7 НОЯБРЯ, 2019**
  - **(4:00PM) ПЕРСОНАЛ = 65**
  - **(6:00PM) СООБЩЕСТВО = 23**
- **(VIRTUAL) 28 ОКТЯБРЯ, 2019 – 26 НОЯБРЯ, 2019**
  - **317 УЧАСТНИКОВ**
    - **283 ЧЛЕНЫ ПЕРСОНАЛА**
    - **31 РОДИТЕЛИ И ЧЛЕНЫ СООБЩЕСТВА**

### ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫХ ДАННЫХ:

Вопрос 1 – в случае если школьному району RSD необходимо ограничение бюджета (текущий бюджет с увеличением финансовой стоимости не финансируется), что не подлежит обсуждению или не должно изменяться?

*(Обобщение категорий в порядке ответов)*

1. Размер класса
2. Искусство, Музыка, Физкультура
3. Поддержка Психического здоровья
4. Сохранить текущий уровень персонала
5. Школьная Программа
6. Безопасность
7. Зарплата и Оклад
8. Библиотека

Вопрос 2 – Если в бюджете 2020-21 не вносятся изменения, существуют ли новые инновационные способы определения приоритетности Общего Фонда?

*(Обобщение категорий в порядке ответов)*

1. Поддержка психического здоровья
2. Размер класса
3. Искусство, Музыка, Физкультура
4. Школьная Программа
5. Увеличить количество персонала
6. Безопасность
7. Библиотека
8. Зарплата и заработная плата

## ИНВЕСТИЦИОННЫЙ СЧЕТ СТУДЕНТА:

---

### Q1. СОКРАЩЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО НЕСООТВЕТСТВИЯ (РАЗРЫВ МЕЖДУ РЕЗУЛЬТАТАМИ РАЗНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП)

---

*(Обобщение категорий не в порядке ответов)*

- Учебный план – доступный отражающий культуру студентов
- Социально эмоциональная поддержка
- Двуязычный персонал
- Консультанты
- Психическое здоровье
- Поддержка поведения
- Вовлечение Родителей
- Профессиональное Развитие
- Помощники учителей
- Уменьшить размер класса
- Повышение квалификации
- Помощь в развитии языка
- Восстановительное Правосудие и практика
- Специализированные классы (тестирования, изоляция и.т.д.)
- Альтернативные места размещения
- Легкая атлетика в средних школах
- Расписание по блокам
- Привлекать сотрудников разных культур
- Тренировки
- Программы после школы

---

### Q2. ПСИХИЧЕСКИЕ & ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ СТУДЕНТОВ

---

*(Обобщение категорий не в порядке ответов)*

- Профессиональное развитие
- Восстановительное правосудие и практика
- Социально эмоциональные навыки/Обучение
- Добавить помощников по образованию
- Консультанты и Терапевты
- Альтернативные размещения
- Помощь со стороны родителей
- Вовлечение Родителей
- Целенаправленные группы помощи
- Факультативные и спортивные классы
- Время начала занятий
- Программы менторов
- Школьные психологи

---

### Q3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПА К ШКОЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

---

*(Обобщение категорий не в порядке ответов)*

- Задания на онлайн/Классы
- Академические программы на выходных/каникулах
- Блок расписаний
- Уменьшить классы
- Технология
- ELD/Сертифицированные учителя
- Больше ассистентов учителей
- Строительная практика
- Школьная программа – вовлекать соответствующим образом уместным для культуры
- Вечерние школы
- Начало занятий
- Альтернативное размещение
- Курс иностранного языка в средней школе
- Разнообразить выбор классов
- Кредиты профессионального развития. В школьном округе
- Планшеты в начальной школе
- Сотрудничество с высшими учебными заведениями
- Программы репетиторов

---

### Q4. ДОСТАТОЧНО. ОТВЕДЁННОЕ ВРЕМЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ШКОЛЬНОМУ ПЕРСОНАЛУ (СОТРУДНИЧЕСТВО, ОБЗОР ДАННЫХ, И РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ УЧАЩИХСЯ УСПЕШНО ЗАКОНЧИТЬ ШКОЛУ)

---

*(Обобщение категорий не в порядке ответов)*

- Команда по сбору данных
- Оплата за время митингов
- Больше времени для сотрудничества между учителями и вспомогательным персоналом
- Больше выделенных дней для подготовки планов учителей
- Меньше собраний/Больше времени для планирования
- Время для планирования в начале учебного года
- Помощь классифицированного персонала (обед/перемены)
- Блок расписаний
- Учителя на подмене для собраний
- Больше учителей лидеров Начало позже More Teacher-Led Late Starts
- 4х дневный академический график ( 5 й день для планирования)
- Убрать позднее начало занятий (сделать один полный день планирования)

*(Обобщение категорий не в порядке ответов)*

- Больше общественных мероприятий
- Сообщать нужды школ общественности
- Понимать и развивать партнерство с вовлечением учителей
- Вовлекать партнеров
- Больше места для партнерских организаций в зданиях школ
- Сотрудничество между сообществом, семьями, студентами и персоналом.
- Координаторы с семьями
- Расширить программу Умные читатели во ВСЕХ начальных школах
- Находить волонтеров разных профессий, чтобы общаться/работать с детьми в школах
- Партнерство с организацией STEAM
- Общественные Комитеты Партнерства
- Повысить связь с родителями
- Увеличить количество дней карьеры
- Стажировки
- Обучение Волонтеров
- Родители/Общественные слушания
- Международные вечера

Конец Обобщения.