

Preguntas más frecuentes sobre el presupuesto de 2017-18

¿Cuáles son las ideas importantes y los puntos a saber sobre el presupuesto?

- Los ingresos están disminuyendo
- Los costos están aumentando
- El distrito necesita un ingreso del estado de \$8.5 Billones para la educación en los grados K-12 para alcanzar nuestro actual nivel de servicios (los mismos programas, tamaño de las clases, personal)

¿Por qué los ingresos están disminuyendo?

- La inscripción de estudiantes en las escuela está disminuyendo
- El balance de los fondos al inicio es menor
- Los fondos del préstamo para la mejora de los edificios es de un total de \$2 millones en 2016-17, que no estarán disponibles en el año 2017-18

¿Por qué están aumentando los costos?

- Los costos de PERS están aumentando de las responsabilidades no cubiertas por los fondos, que es la cantidad que se necesita para cubrir los beneficios de los empleados que se retiraron anteriormente.
- El costo de las nóminas, los servicios y los materiales suben cada año. Las ganancias de los empleados suben una escala cada año de experiencia y la educación obtenida.

¿Cómo se hace el balance del presupuesto?

- Se están considerando muchas estrategias para hacer el balance del presupuesto de 2017-18.
 - Reducir los costos y retrasando las compras
 - Reduciendo o eliminando programas o actividades
 - Restringiendo los viajes
 - Reestructurando la forma en que se ofrecen los servicios
 - Recortes en un porcentaje de materiales y suministros en general
 - Reduciendo el personal utilizando la reducción natural de personal y/o recortes de plantilla

¿Qué necesita saber sobre los equivalentes?

- Establecidos para ayudar a los legisladores y al público a entender el impacto del nivel de fondos propuestos en este momento.
- ¡Los equivalentes no son recortes! El distrito utilizará múltiples métodos para hacer el balance del presupuesto, no será una reducción únicamente del personal.

¿Cómo podemos continuar con los proyectos del bono y hacer recortes de presupuesto?

- Los votantes aprobaron el proyecto del bono en el 2015 y el distrito debe completar los proyectos como está establecido en la ley aprobada por los votantes.
- Dólares no operativos están siendo utilizados para el programa del bono.
- No se pueden usar los dólares del bono para operaciones que no sean de construcción.

¿Cuánto ahorra el distrito con un día de cierre sin sueldo?

- Aproximadamente \$500,000 al día

¿Qué significa cuando dice los niveles y modesta COLA (Ajuste del Costo de Vida)?

- Los contratos de trabajo del personal clasificado y licenciado están expirando, se están haciendo las negociaciones en este momento.
- La presentación incluye información que explica nuestras necesidades, los niveles y un ajuste (COLA) modesto explican lo que aumentan nuestros gastos de personal en el tiempo. La cantidad no se conoce hasta que los contratos sean negociados y aprobados por la Junta Directiva.

¿Está considerando el distrito vender alguna de sus propiedades para aumentar sus ingresos?

- El distrito ha declarado la Academia de Recursos Naturales y una parte de la propiedad de Edgefield como extra.
- El distrito escolar de Corbett ha ofrecido comprar la Academia de Recursos Naturales y el próximo paso en el proceso es que se haga una tasación de la propiedad.
- La propiedad de Edgefield se compró con un préstamo. El servicio de deuda de esa propiedad es de 1.6 millones al año. Si el distrito pusiera a la venta esa propiedad los fondos necesitarían ser usados para pagar el resto del

¿Cuántos estudiantes de Reynolds van actualmente a las escuelas Chárter?

- El distrito trabaja con 3 escuelas chárter que dan servicio a estudiantes entre de los grados K al 8º.
- A fecha de 5 de abril del 2017 hay 1.055 estudiantes

¿Hemos explorado la semana escolar de 4 días para costear los gastos de operaciones los viernes?

- No en este momento. Esto está sujeto a negociación y requeriría la aprobación antes de la implementación y el impacto en el presupuesto.
- Para poder realizar ahorros significativos en una semana escolar de 4 días los empleados necesitarían no trabajar o no ser pagados por el 5º día.

¿Hemos considerado algún tipo de asociación corporativa para ayudar a construir o para tener ingresos extras que puedan reducir alguno las tensiones en el fondo general?

- El distrito ha tenido éxito en conseguir subvenciones o becas que fundan una variedad de programas incluida la mejora de las escuelas, el desarrollo profesional, la tecnología y la educación general.
- Las grandes organizaciones nacionales que típicamente ofrecen grandes corrientes de fondos no se encuentran en el distrito. La capacidad para manejar esto requeriría personal adicional.

¿A qué nivel está el estado financiando la Ley 98 o Measure 98? ¿Completamente? ¿50%?

- La ley ha ofrecido unos borradores con unas estimaciones sobre el nivel de financiación de la Ley 98 o Measure 98 y el distrito propondrá un presupuesto al 50% del nivel de financiación.
- El estado no ha identificado una Fuente de financiación para pagar por la Ley 98 y no lo hará hasta que se haya adoptado su presupuesto para el año 2017-19.
- El distrito no tiene planificado recaudar y gastar los fondos de la Ley 98 o Measure 98 para el año 2017-18, solo presupuestará un marcador.
- La Legislatura está considerando un proyecto de ley para cambiar radicalmente la Medida 98. Información en: http://www.osba.org/News-Center/Announcements/2017-04-14_LH_BilltoRadicallyChangeMeasure98

¿Es la obligación del distrito el financiar al 100 % al número asignado de los estudiantes de las escuelas chárter, o a un porcentaje menor porque RSD tiene que ofrecer servicios de Educación Especial para los estudiantes de las escuelas chárter?

- El estado establece un nivel de transferencia por estudiante para las escuelas chárter.
- La cantidad se paga a través de la disminución del porcentaje administrativo que se negocia con cada acuerdo chárter
- Las fianzas varían de entre el 5% y el 11%

¿Están en peligro las clases de Música y Gimnasia o PE a nivel de la escuela primaria?

- El presupuesto propuesto no incluirá la reducción de las clases de Música o PE en la escuela primaria. El comité del presupuesto y la Junta escolar tendrán la última palabra sobre el presupuesto aprobado.

En el 2007 la legislatura pasó una orden sin financiación para todos los estudiantes de los grados de K al 8º grado para que participaran en 150 minutos de Gimnasia o PE a la semana durante el año escolar completo. ¿Cómo vamos a cumplir con esos requisitos considerando los recortes a los que nos enfrentamos?

- Los legisladores están considerando una ley para retrasar la implementación de esta orden sin financiación. El presupuesto propuesto no incluirá personal adicional para aumentar los minutos de Gimnasia. El Comité del presupuesto y la Junta escolar tendrán la última palabra sobre el presupuesto aprobado.
- La Legislatura está considerando un calendario modificado para que los distritos cumplan con el mandato. Detalles en: http://www.osba.org/News-Center/Announcements/2017-04-14_LH_PhysicalEducationStandards

¿Cómo vamos a avanzar en el nuevo currículo de lectura teniendo en cuenta todos los posibles recortes?

- El presupuesto propuesto incluirá la financiación para comprar los materiales de lectura para la escuela primaria. ¿Cuántos grados cubrirán los fondos será determinado por la selección de los materiales que haga el Comité. El Comité del presupuesto y la Junta escolar tendrán la última palabra sobre el presupuesto aprobado.



Reynolds School District #7
Administration Building
1204 NE 201st Avenue
Fairview, OR 97024
503-661-7200 • FAX 503-667-6932

¿Habrá fondos para el desarrollo profesional con el apoyo de la implementación del currículo de matemáticas Bridges?

- El presupuesto propuesto no incluirá fondos para contratar entrenadores invitados para Bridges. El desarrollo profesional en Bridges estará disponible a través de la Orientación para Nuevos Maestros, la Conferencia Pre-Instruccional y las sesiones de desarrollo profesional de los días de entrada tarde.