

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Davis Elementary es una escuela culturalmente diversa que abarca el crecimiento y el rendimiento de los estudiantes a través de asociaciones con la comunidad, enseñanza sensible culturalmente, personal altamente especializado y familias dedicadas. En Davis, estamos comprometidos a mostrar respeto, formar relaciones y practicar disciplina con cada uno de los estudiantes para asegurar el éxito.

A través de una asociación con nuestras familias y miembros de la comunidad, trabajamos estrechamente haciendo todo lo posible para asegurarnos de que cada estudiante tenga éxito. Juntos, creamos las prioridades específicas de la escuela para

atender a las necesidades explícitas de los estudiantes, el personal y la comunidad para asegurar el logro académico.

En estos últimos años, hemos demostrado un mayor logro y crecimiento estudiantil y estamos seguros de que el próximo año escolar traerá a nuestra escuela excelentes niveles de logros académicos.

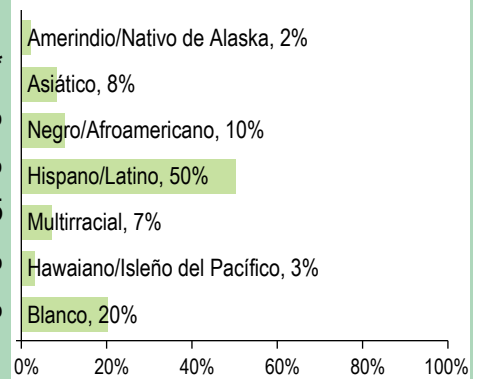
Gracias,

Director/a | Ashley Furlong

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	466	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	316	En desventaja económica	***
4-5	150	Estudiantes con discapacidades	17%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	60%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	25
Independiente	Escuela 24.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	76.9%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	17.8%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

*El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.*

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		10.7	14.4	17.6	49.6	29.8
Nivel 2		20.3	21.1	19.0	21.4	23.8
Nivel 1		69.0	64.6	63.3	29.1	46.4
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		6.6	7.2	8.1	43.6	25.3
Nivel 2		25.5	26.1	23.1	27.6	29.1
Nivel 1		67.9	66.7	68.8	28.8	45.6
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	35.8	0.0	15.0	20.8	22.2	66.0
Cumple		35.8	15.0	19.4	19.0	51.1
No cumplió		64.2	85.0	79.2	77.8	34.0
						41.3
						4.7
						36.5
						58.7

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	17.6	37.5	29.8	Arte del Inglés	*	30.4	28.9	Arte del Inglés	*	33.8	20.8
Matemáticas	8.1	31.6	25.3	Matemáticas	*	26.6	26.3	Matemáticas	*	26.6	16.0
Ciencia	22.2	55.0	41.3	Ciencia	*	48.8	50.0	Ciencia	*	43.8	24.2
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	10.6	26.0	20.1	Arte del Inglés	27.8	68.5	45.5	Arte del Inglés	28.6	56.6	48.6
Matemáticas	<5	23.0	19.1	Matemáticas	<5	66.7	42.3	Matemáticas	16.7	50.2	41.5
Ciencia	12.5	37.1	31.0	Ciencia	28.6	73.8	46.8	Ciencia	33.3	75.0	65.3
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	6.3	23.4	11.2	Arte del Inglés	11.1	29.0	16.2	Arte del Inglés	19.6	54.1	33.9
Matemáticas	<5	21.1	10.8	Matemáticas	5.6	20.2	8.7	Matemáticas	7.1	42.2	24.4
Ciencia	<5	38.9	22.1	Ciencia	*	40.9	20.7	Ciencia	25.0	64.4	39.7
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	*	22.4	17.5	Arte del Inglés	13.7	30.9	22.4	Arte del Inglés	15.6	45.2	25.9
Matemáticas	*	19.7	16.8	Matemáticas	6.5	25.8	19.3	Matemáticas	9.2	44.9	26.2
Ciencia	*	32.9	34.3	Ciencia	11.8	44.5	33.2	Ciencia	20.5	67.4	42.8
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	*	94.8	85.8	Arte del Inglés	16.7	54.7	43.5	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	88.1	Matemáticas	16.7	47.5	33.3				
Ciencia	*	97.7	82.8	Ciencia	*	71.7	59.3				

## **CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### **PREPARACIÓN ESCOLAR**

Iniciativa de transición temprana al Kindergarten  
Kindergarten tiempo completo (todo el día)  
Asociación con Head Start  
Visita a Hogares

### **APOYO ACADÉMICO**

SUN Programa Después de clases y de Verano  
Programa de Tutorías Resultados de Lectura  
Desarrollo del Idioma Inglés  
Implementación de Enseñanza protegida  
Comunidad de Profesionales aprendices  
Intervención en Lectura y Matemáticas  
Libros multiculturales nivelados  
Prácticas culturalmente sensibles

### **ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

SUN Programa extracurricular y escuela de verano  
Biblioteca Nivelada para Estudiantes  
Instrucción Temática Integrada  
iPads en cada aula  
Practicante de Arte y Asambleas  
Programa de Apoyo al Comportamiento Positivo  
Programa Computarizado de lectura:  
Lectura Acelerada / IXL / Reading Eggs  
Educación física / Música / Consejería / Library / Clases de Tecnología en Computadoras  
Equipo de Liderazgo Estudiantil  
Programa de Apoyos para Talentosos y Dotados  
Growing Gardens Asociación Comunitaria

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

#### **PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Equipo de Fútbol / Torneo Comunitario  
Jardín Comunitario  
Noches familiar de película  
Noche de Lectoescritura/Matemáticas

Book Mobile  
Grupo de Padres  
Feria/Carnival  
Fun Run  
Libros y Desayuno

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*