

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Davis Elementary es una escuela culturalmente diversa que abarca el crecimiento y el rendimiento de los estudiantes a través de asociaciones con la comunidad, enseñanza sensible culturalmente, personal altamente especializado y familias dedicadas. En Davis, tenemos el compromiso con todos los niños y su familias de promover la equidad en la enseñanza y el acceso a la participación en oportunidades de aprendizaje.

A través de una asociación con nuestras familias y miembros de la comunidad, trabajamos estrechamente haciendo todo lo posible para asegurarnos de que cada estudiante tenga éxito. Juntos, creamos las prioridades específicas de la escuela para

atender a las necesidades explícitas de los estudiantes, el personal y la comunidad para asegurar el logro académico. Además, alcanzamos a todos los participantes interesados escuchándolos y ofreciendo oportunidades para apoyo social, actividades extra curriculares, y extensión a la comunidad.

En estos últimos años, hemos demostrado un mayor logro y crecimiento estudiantil y estamos seguros de que el próximo año escolar traerá a nuestra escuela excelentes niveles de logros académicos.

Gracias,

Director/a | Matt Coleman

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	488
K-3	337
4-5	151
6-8	--
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	
Independiente	Escuela: 23.0 Oregon: 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

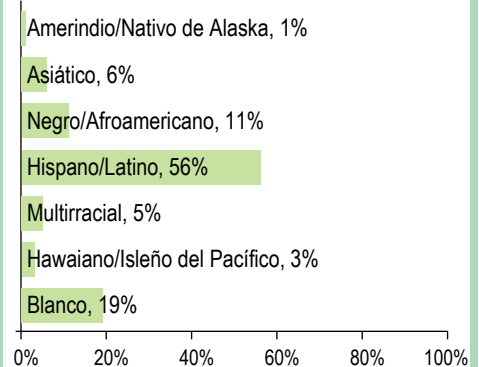
* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	14%
Estudiantes del Inglés	63%
Diferentes idiomas hablados	27
Asistentes regulares	83.3%
Estudiantes móviles	22.7%

*** indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

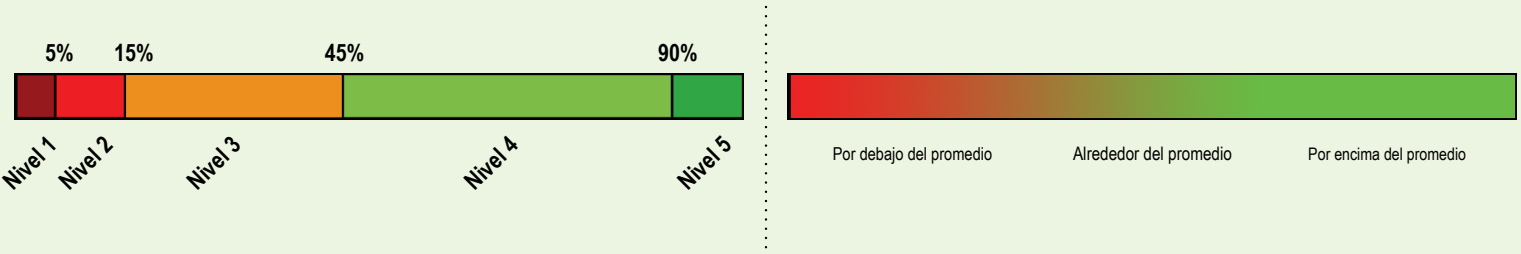
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito. Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			10.7 20.3 69.0	51.1 22.6 26.3	33.7 26.1 40.1
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			6.6 25.5 67.9	44.8 29.4 25.8	27.9 31.2 40.9
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	35.0	33.9	35.8	15.0	66.8	45.2
	5.0 30.0 65.0	1.6 32.3 66.1	0.0 35.8 64.2	0.0 15.0 85.0	13.4 53.4 33.2	4.6 40.6 54.8

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	10.7	39.2	33.4	Arte del Inglés	*	35.0	26.5	Arte del Inglés	<5	38.4	29.4
Matemáticas	6.6	32.6	27.4	Matemáticas	*	30.2	32.4	Matemáticas	14.3	28.1	16.0
Ciencia	15.0	55.8	44.5	Ciencia	*	55.1	46.2	Ciencia	*	47.6	31.3
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	5.3	28.7	26.1	Arte del Inglés	<5	67.6	38.7	Arte del Inglés	20.6	57.6	49.2
Matemáticas	<5	24.5	22.2	Matemáticas	<5	66.9	36.8	Matemáticas	21.2	51.2	41.3
Ciencia	5.0	38.4	36.9	Ciencia	*	74.9	54.5	Ciencia	27.3	75.6	64.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	<5	27.1	28.6	Arte del Inglés	9.5	32.4	21.7	Arte del Inglés	17.0	56.1	37.0
Matemáticas	10.5	23.8	20.2	Matemáticas	<5	23.3	12.1	Matemáticas	<5	43.5	26.1
Ciencia	*	43.4	29.7	Ciencia	14.3	37.4	27.8	Ciencia	16.1	65.0	40.7
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.0	21.8	Arte del Inglés	10.1	33.1	28.5	Arte del Inglés	<5	46.3	30.5
Matemáticas	*	20.2	19.1	Matemáticas	<5	26.6	23.7	Matemáticas	8.7	46.0	29.5
Ciencia	*	34.6	36.4	Ciencia	14.7	44.3	38.5	Ciencia	13.8	68.6	50.0
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	81.0	Arte del Inglés	*	57.0	48.2				
Matemáticas	*	95.4	78.5	Matemáticas	*	49.3	32.9				
Ciencia	*	98.2	88.5	Ciencia	*	73.3	64.4				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Kindergarten es importante
Iniciativa de transición temprana al Kindergarten
Kindergarten tiempo completo (todo el día)
Asociación con Head Start
Visita a Hogares

APOYO ACADÉMICO

SUN Programa Después de clases y de Verano
Programa de Tutorías Resultados de Lectura
Desarrollo del Idioma Inglés
Implementación de Enseñanza protegida
Comunidad de Profesionales aprendices
Intervención en Lectura y Matemáticas
Libros multiculturales nivelados
Prácticas culturalmente sensibles

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

SUN Programa de apoyo académico de verano & Tutoría después del horario de clases
Biblioteca Nivelada para Estudiantes
Instrucción Temática Integrada
iPads en cada aula
Practicante de Arte y Asambleas
Programa de Apoyo al Comportamiento Positivo
Programa Computarizado de lectura: Lectura Acelerada / IXL / Lectura principiantes
Educación física / Música / Consejería / Library / Clases de Tecnología en Computadoras
Equipo de Liderazgo Estudiantil
Programa de Apoyos para Talentosos y Dotados
Growing Gardens Asociación Comunitaria

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Equipo de Fútbol / Torneo Comunitario
Jardín Comunitario
Noches familiar de película
Noche de Lectoescritura/Matemáticas

Book Mobile
Grupo de Padres
Feria/Carnival
Fun Run
Libros y Desayuno

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad Enfoque Modelo

Escuelas Prioritarias son escuelas de alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% inferior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas generalmente tienen en general muy bajo rendimiento y un crecimiento limitado con el transcurso del tiempo. Se necesitan apoyo e intervenciones adicionales para hacer mejoras.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.