

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Davis Elementary es una escuela culturalmente diversa que reconoce las habilidades únicas de nuestros estudiantes y la dedicación del personal y sus familias respecto a mejorar el rendimiento académico. Nuestra visión es clara: "Ser lo mejor de nosotros mismos". En Davis, trabajamos con todos y cada uno de los estudiantes y sus familias para desarrollar la excelencia de los estudiantes.

Como una comunidad de aprendices permanentes, hemos implementado un plan para toda la escuela que supla las necesidades específicas de nuestros estudiantes, personal y comunidad. Además, intervenimos en gran medida con nuestros estudiantes, antes, durante y después del horario de clases con

la participación de otros programas clave de la comunidad. Es nuestra misión involucrar a nuestras familias, ofreciendo clases nocturnas, noches de currículo, y oportunidades de voluntario. También animamos a los nuestros asociados de la comunidad a tomar un papel activo apoyando a nuestros estudiantes y sus familiares a través de los grupos sociales y de enriquecimiento.

Hemos demostrado un alza en los logros de los estudiantes durante el pasado año, y estamos seguros de que los próximos tres años traerán excelentes niveles de logro para nuestra escuela.

Gracias,

Director/a | Matt Coleman

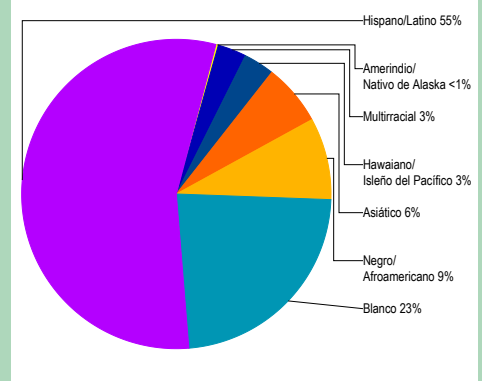
PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	467
K-3	327
4-5	140
Cambio de años anteriores	+4.7%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	81.2%
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	22.7

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14	
Estudiantes del Inglés	64%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	90%
Estudiantes con discapacidades	17%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	22

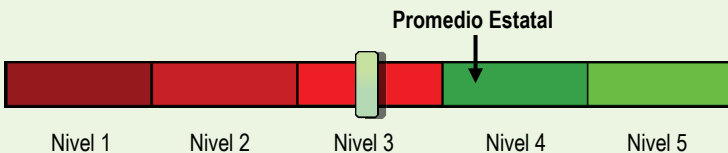
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

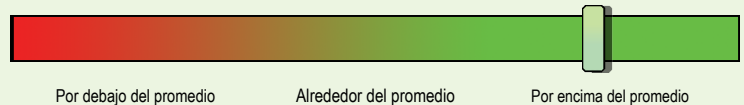
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

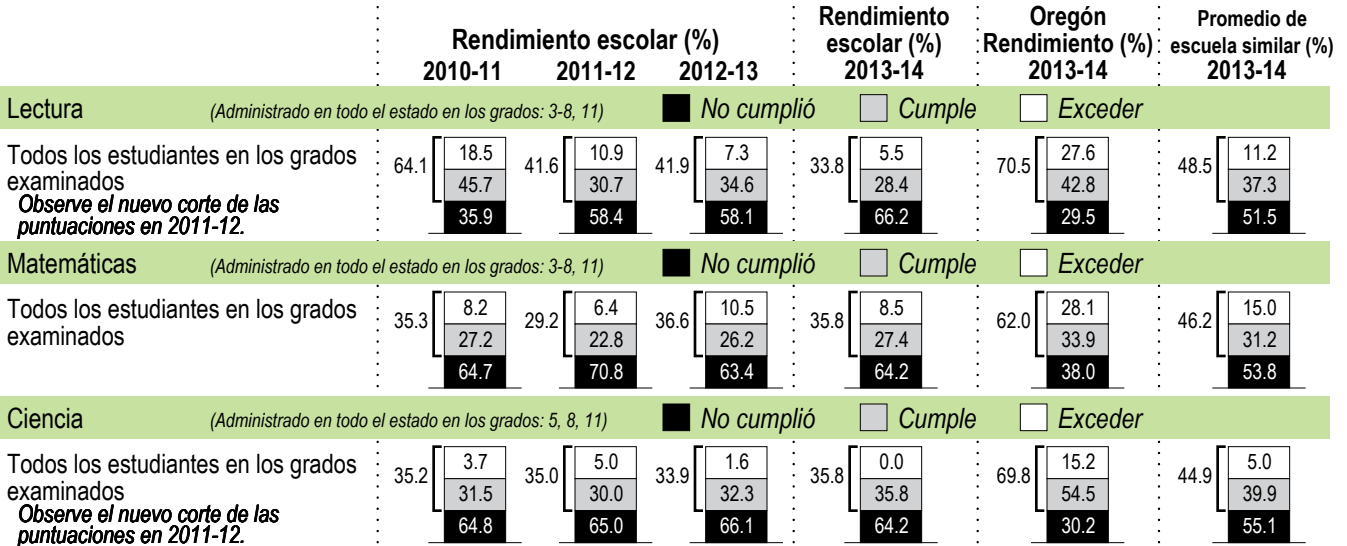
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Lectura	30.6	59.1	-28.5	Lectura	*	57.5	*	Lectura	<5	54.8	*
Matemáticas	33.9	49.5	-15.6	Matemáticas	*	48.4	*	Matemáticas	50.0	48.9	+1.1
Ciencia	34.4	57.5	-23.1	Ciencia	*	56.4	*	Ciencia	*	49.6	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Lectura	23.1	45.0	-21.9	Lectura	7.7	79.2	-71.5	Lectura	48.7	77.7	-29.0
Matemáticas	29.1	42.7	-13.6	Matemáticas	15.4	78.5	-63.1	Matemáticas	43.6	68.3	-24.7
Ciencia	26.7	42.1	-15.4	Ciencia	*	78.0	*	Ciencia	57.1	78.2	-21.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Lectura	12.1	41.8	-29.7	Lectura	35.3	52.6	-17.3	Lectura	39.0	73.0	-34.0
Matemáticas	21.2	33.2	-12.0	Matemáticas	17.6	38.8	-21.2	Matemáticas	33.0	61.4	-28.4
Ciencia	6.3	44.2	-37.9	Ciencia	*	48.5	*	Ciencia	25.0	67.9	-42.9
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Lectura	<5	41.3	*	Lectura	32.2	50.9	-18.7	Lectura	28.7	68.0	-39.3
Matemáticas	16.7	40.9	-24.2	Matemáticas	37.2	44.6	-7.4	Matemáticas	38.6	62.5	-23.9
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	35.0	47.0	-12.0	Ciencia	43.6	71.6	-28.0
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	66.7	98.4	-31.7	Lectura	*	75.6	*	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	83.3	98.2	-14.9	Matemáticas	*	64.7	*				
Ciencia	83.3	98.2	-14.9	Ciencia	*	75.1	*				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Kindergarten es importante
Iniciativa de transición temprana al Kindergarten
Kindergarten tiempo completo (todo el día)

APOYO ACADÉMICO

SUN Programa Después de clases y de Verano
Programa de Tutorías Resultados de Lectura
AARP Programa de Voluntariado Corp Experience
Clases de Intervención en Lectura y Matemáticas
Clases Desarrollo del Idioma Inglés
Implementación Instrucción Nivelada
Comunidades de Profesionales aprendices y análisis de datos

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

SUN Programa de apoyo académico de verano & Tutoría después del horario de clases
Instrucción Temática Integrada
iPads en cada aula
Prácticas de Arte y Asambleas
Programa de Apoyo al Comportamiento Positivo
Programa Computarizado de lectura: Lectura Acelerada / IXL / Lectura principiantes
Educación física / Música / Consejería / Library / Clases de Tecnología en Computadoras
Equipo de Liderazgo Estudiantil
Programa de Apoyos para Talentosos y Dotados

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Equipo de Fútbol / Fútbol de Mayo
Jardín Comunitario
Noches familiar de película
Carnaval de Primavera
Fun Run

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad Enfoque Modelo

Escuelas Prioritarias son escuelas de alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% inferior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas generalmente tienen en general muy bajo rendimiento y un crecimiento limitado con el transcurso del tiempo. Se necesitan apoyo e intervenciones adicionales para hacer mejoras.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.