



Alder Elementary School

17200 SE Alder St
Portland, OR 97233 (503) 255-4673
www.reynolds.k12.or.us/alder

DISTRITO Reynolds SD 7
SUPERINTENDENTE Linda Florence
DIRECTOR Michael Clutter
GRADOS ESCOLARES K-5
INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El informe de calificaciones del estado de Oregon es un resumen de los logros académicos y del crecimiento de Alder Elementary School durante el año escolar 2016-17.

El personal de Alder está trabajando arduamente para suplir las necesidades de cada uno de los niños. A través de una inclusión total, apoyo extra dentro de las clases, y un plan de comportamiento sistemático, Alder está obteniendo avances en todas las áreas. Este arduo trabajo por parte de los estudiantes y del personal ha mostrado sus resultados en el avance significativo en las evaluaciones estatales Smarter Balanced. Además, estamos en el segundo año del nuevo currículo de matemáticas, Bridges Math, el cual está directamente ligado con Estándares Principales Comunes Estatales. Los maestros de Alder están entusiasmados con las posibilidades del programa Bridges Math de ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades en matemáticas. También tenemos un nuevo currículo de lecto-escritura para

los grados K-2 el cual ayudará a mejorar las habilidades de lecto-escritura a medida que los estudiantes avanzan en los grados.

El enfoque principal de los esfuerzos de este año es el ambiente escolar. Sabemos que un ambiente positivo de aprendizaje es extremadamente necesario para el éxito académico. Estamos trabajando para reducir incidentes de comportamiento a través de inclusión y desarrollo de una comunidad escolar positiva.

Nuestra meta es una enseñanza de alta calidad en todos los niveles para proporcionar apoyo académico y de conducta para cada niño/a. Estamos esperando trabajar con usted para asegurar el éxito de su niño/a en Alder.

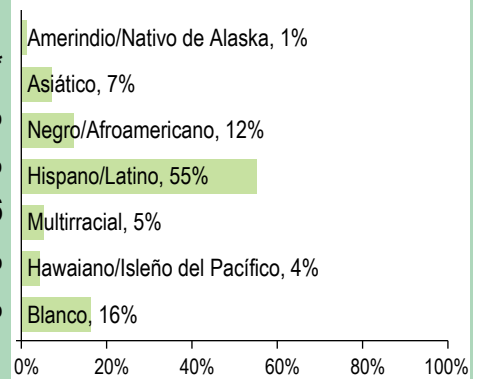
Gracias,

Director/a | Michael Clutter

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	515	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	335	En desventaja económica	***
4-5	180	Estudiantes con discapacidades	17%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	69%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	26
Independiente	Escuela: 25.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	77.0%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	17.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 91
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 9

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		15.3	12.2	11.0	49.6	26.2
<input type="checkbox"/> Nivel 2		20.6	23.6	16.5	21.4	23.7
<input type="checkbox"/> Nivel 1		64.1	64.2	72.6	29.1	50.1
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		13.5	7.5	6.8	43.6	23.6
<input type="checkbox"/> Nivel 2		24.6	28.1	21.1	27.6	29.7
<input type="checkbox"/> Nivel 1		61.8	64.5	72.2	28.8	46.7
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	40.5	4.8	1.4	1.4	0.0	14.9
<input type="checkbox"/> Cumple		35.7	33.8	30.6	23.8	51.1
<input type="checkbox"/> No cumplió		59.5	64.9	68.1	76.3	34.0
					66.0	3.0
						31.4
						65.6

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	11.0	37.5	25.4	Arte del Inglés	*	30.4	10.0	Arte del Inglés	<5	33.8	21.6
Matemáticas	6.8	31.6	23.0	Matemáticas	*	26.6	23.3	Matemáticas	7.1	26.6	14.2
Ciencia	23.8	55.0	33.1	Ciencia	*	48.8	25.0	Ciencia	*	43.8	18.9
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	8.8	26.0	20.4	Arte del Inglés	16.7	68.5	43.1	Arte del Inglés	16.2	56.6	40.9
Matemáticas	8.1	23.0	19.8	Matemáticas	16.7	66.7	43.1	Matemáticas	10.8	50.2	36.3
Ciencia	16.0	37.1	26.6	Ciencia	42.9	73.8	45.8	Ciencia	54.5	75.0	55.7
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	5.3	23.4	8.9	Arte del Inglés	6.9	29.0	20.0	Arte del Inglés	12.3	54.1	29.1
Matemáticas	<5	21.1	8.7	Matemáticas	<5	20.2	13.8	Matemáticas	6.6	42.2	22.7
Ciencia	<5	38.9	14.9	Ciencia	12.5	40.9	26.7	Ciencia	21.6	64.4	32.5
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	22.2	22.4	19.8	Arte del Inglés	10.9	30.9	21.6	Arte del Inglés	9.9	45.2	23.3
Matemáticas	22.2	19.7	18.5	Matemáticas	5.0	25.8	20.0	Matemáticas	6.9	44.9	24.6
Ciencia	*	32.9	25.2	Ciencia	16.7	44.5	28.8	Ciencia	25.6	67.4	36.4
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	42.9	94.8	77.7	Arte del Inglés	12.5	54.7	50.5	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	42.9	95.0	77.2	Matemáticas	6.3	47.5	37.4				
Ciencia	*	97.7	77.5	Ciencia	28.6	71.7	60.0				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de verano Transición temprana a Jardín de Niño
Desayuno
Montessori Preschool de Jornada completa
HUD Housing Support (Apoyo para vivienda)
Distribución de Útiles escolares en agosto
Ropero y Despensa comunitarios

Distribución de ropa de abrigo durante el invierno

APOYO ACADÉMICO

Asociación a nivel escuela con "I Have a Dream"
Apoyo al comportamiento positivo e intervenciones a nivel escuela
Modelo de inclusión para nuestro Salón especializado en Conducta
Intervenciones de Título I en Matemáticas y Lectura
Programa académico de verano con apoyo de SUN y tutoría después del horario escolar

Lectoescritura y otras materias en el idioma nativo para estudiantes en el Programa de inmersión bilingüe en español
Énfasis en toda la escuela sobre los Estándares Estatales Básicos Comunes en la planificación de lecciones
Programa de mentores Experience Corps y Marathon Scholars
Programa de lectura de apoyo K-2 - SMART (Comienza hoy a formar un lector)

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de Inmersión Dual en Español
Programas y Actividades en horario extra-curricular provistos por SUN

Voluntario AmeriCorps
Actividades mensuales de alcance a la Comunidad
Numerosas Asociaciones Comunitarias
Programa de Talentoso y Dotados (TAG)
Ajedrez para el Éxito
iPads en cada salón de clases

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Family movie nights
Programa SUN enriquecimiento antes y después del horario escolar
PlayWorks

Girls Inc.
Girls on the Run
Right-Brain Initiative

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.