

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El informe de calificaciones del estado de Oregon es un resumen de los logros académicos de Alder Elementary School y crecimiento durante el año escolar 2015-16.

El personal de Alder está trabajando arduamente para suplir las necesidades de cada uno de los niños. A través de una inclusión total, apoyo extra dentro de las clases, y un plan de comportamiento sistemático, Alder está obteniendo avances en todas las áreas. Este trabajo arduo por parte de los estudiantes y del personal ha mostrado sus resultados en el avance significativo en las evaluaciones estatales Smarter Balanced. Además, el distrito ha adoptado un nuevo currículo de matemáticas, Bridges Math, el cual está directamente ligado con Estándares Principales Comunes Estatales. Los maestros de Alder están entusiasmados con las posibilidades del programa Bridge Math de ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades en matemáticas. Estamos trabajando muy de cerca con el distrito para desarrollar e implementar

Bridge Math en forma efectiva, similar al marco de lectoescritura que usamos durante 3 años para asistir a los maestros en la planeación y entrega de una enseñanza efectiva.

El enfoque principal para los esfuerzos de este año es el ambiente escolar. Sabemos que un ambiente positivo de aprendizaje es extremadamente necesario para el éxito académico. Estamos trabajando para reducir incidentes de comportamiento a través de inclusión y desarrollo de una comunidad escolar positiva.

Nuestra meta es una enseñanza de alta calidad en todos los niveles para proporcionar apoyo académico y de conducta para cada niño/a. Estamos esperando trabajar con usted para asegurar el éxito de su niño/a en Alder.

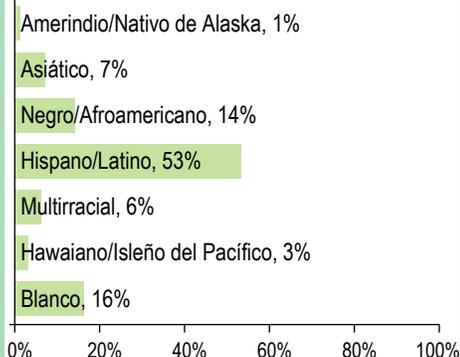
Gracias,

Director/a | Michael Clutter

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	492	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	328	En desventaja económica	***
4-5	164	Estudiantes con discapacidades	16%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	68%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	23
Independiente	Escuela: 23.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	76.1%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	22.4%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 91 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

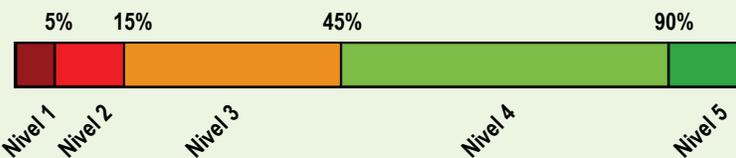
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 9

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			15.3 20.6 64.1	12.2 23.6 64.2	52.4 21.3 26.3 28.0 25.6 46.4
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			13.5 24.6 61.8	7.5 28.1 64.5	44.9 28.5 26.6 21.5 31.1 47.4
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	29.8	40.5	35.1	31.9	66.5	36.7
	3.6 26.2 70.2	4.8 35.7 59.5	1.4 33.8 64.9	1.4 30.6 68.1	15.7 50.8 33.5	3.1 33.5 63.3

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	12.2	40.7	27.9	Arte del Inglés	*	35.5	19.4	Arte del Inglés	<5	40.4	29.8
Matemáticas	7.5	32.9	21.4	Matemáticas	*	28.7	19.4	Matemáticas	<5	29.4	16.5
Ciencia	31.9	56.1	36.6	Ciencia	*	51.7	22.2	Ciencia	*	46.5	31.4
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
Arte del Inglés	10.4	29.1	23.0	Arte del Inglés	6.7	69.9	36.9	Arte del Inglés	22.2	59.2	42.2
Matemáticas	5.5	23.6	18.1	Matemáticas	13.3	68.0	33.8	Matemáticas	8.3	51.7	33.4
Ciencia	28.6	38.7	28.5	Ciencia	*	75.6	42.1	Ciencia	55.6	75.4	59.8
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
Arte del Inglés	6.7	25.0	13.7	Arte del Inglés	15.2	31.5	18.8	Arte del Inglés	14.7	57.3	32.8
Matemáticas	<5	22.1	11.1	Matemáticas	9.4	21.6	5.4	Matemáticas	5.0	43.8	20.4
Ciencia	15.4	38.4	21.3	Ciencia	36.4	41.5	25.0	Ciencia	30.0	64.6	33.7
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
Arte del Inglés	7.7	24.6	22.3	Arte del Inglés	9.8	34.1	23.9	Arte del Inglés	10.2	47.6	23.3
Matemáticas	15.4	20.4	20.6	Matemáticas	6.6	26.5	18.3	Matemáticas	9.4	46.0	22.5
Ciencia	*	36.1	27.2	Ciencia	28.6	44.9	31.0	Ciencia	33.3	68.3	39.7
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	30.0	95.4	75.0	Arte del Inglés	14.3	57.1	29.8				
Matemáticas	22.2	95.1	73.4	Matemáticas	7.1	48.3	26.5				
Ciencia	*	97.7	75.0	Ciencia	*	70.0	37.9				

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de verano Transición temprana a Jardín de Niño  
Desayuno  
Montessori Preschool de Jornada completa  
HUD Housing Support (Apoyo para vivienda)  
Distribución de Útiles escolares en agosto  
Ropero y Despensa comunitarios

Distribución de ropa de abrigo durante el invierno

### APOYO ACADÉMICO

Asociación a nivel escuela con "I Have a Dream"  
  
Intervenciones de Título I en Matemáticas y Lectura  
  
Programa académico de verano con apoyo de SUN y tutoría después del horario escolar  
  
Lectoescritura y otras materias en el idioma nativo para estudiantes en el Programa de inmersión bilingüe en español  
  
Énfasis en toda la escuela sobre los Estándares Estatales Básicos Comunes en la planificación de lecciones  
  
Programa de mentores Experience Corps y Marathon Scholars  
Programa de lectura de apoyo K-2 - SMART (Comienza hoy a formar un lector)

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programas y Actividades en horario extra-curricular provistos por SUN  
  
Voluntario AmeriCorps  
  
Actividades mensuales de alcance a la Comunidad  
  
Numerosas Asociaciones Comunitarias  
  
Programa de Talentoso y Dotados (TAG)  
  
Ajedrez para el Éxito  
iPads en cada salón de clases

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Noche familiar de película  
  
PlayWorks  
  
Girls Inc.

AC Portland  
  
Teatro de Niños del Noroeste  
  
Write Around Portland (Escribir en los alrededores de Potland)

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*

## DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Nivel 1     Nivel 2     Nivel 3

**Las escuelas de Nivel 3** fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. **Estas escuelas no han hecho una mejora adecuada desde su identificación y actualmente están recibiendo una intervención intensiva y supervisión de ODE.**

Para obtener más información, visite <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3742>