

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El Informe de Calificaciones del Estado de Oregon es un resumen del desempeño de la Escuela Primaria Alder en las áreas de rendimiento y crecimiento académico del año escolar 2013-2014. El año pasado implementamos un nuevo programa de intervención en lectura y vimos un crecimiento académico significativo en todos los grados. Tenemos planes de continuar con estas intervenciones. Mientras nuestro rendimiento académico sigue creciendo, esperamos ver resultados positivos en el rendimiento estudiantil en general.

Este año utilizaremos algunas de esas mismas estrategias de intervención enfocándonos en matemáticas. Continuaremos perfeccionando procesos en torno a la capacitación del personal y la colaboración a nivel de grado para asegurar que estamos supliendo

las necesidades de todos los estudiantes. Nuestro énfasis está en la instrucción de alta calidad en todos los grados, proveyendo apoyo académico para el éxito de cada estudiante. Los Estándares Estatales Básicos Comunes serán la base de nuestras prácticas de enseñanza, especialmente en matemáticas y lectoescritura. Además, estamos poniendo énfasis en la asistencia diaria como una prioridad para todos nuestros estudiantes.

Deseamos trabajar con todos ustedes para asegurar el éxito de su hijo/a en Alder.

Gracias,

Director/a | Robert Stewart

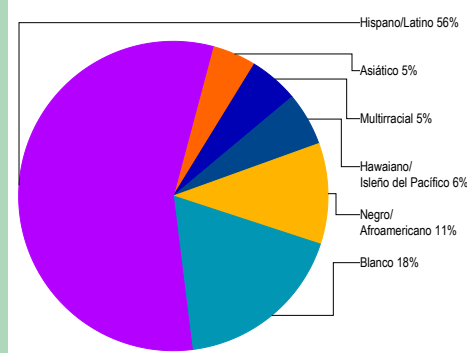
PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	522
K-3	354
4-5	168
Cambio de años anteriores	-20.5%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	76.7%
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	28.6

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14	
Estudiantes del Inglés	64%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	86%
Estudiantes con discapacidades	14%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	19

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

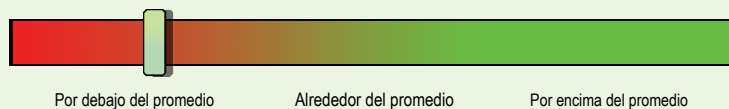
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 2.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

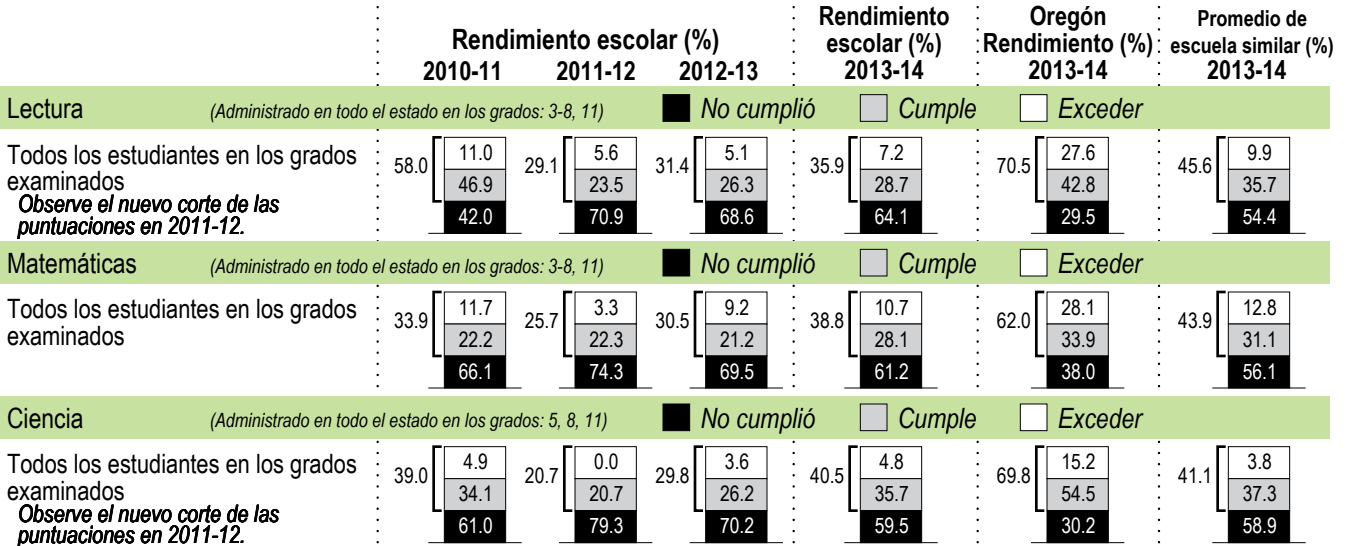
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Lectura	33.8	59.1	-25.3	Lectura	*	57.5	*	Lectura	9.1	54.8	-45.7
Matemáticas	38.4	49.5	-11.1	Matemáticas	*	48.4	*	Matemáticas	18.2	48.9	-30.7
Ciencia	37.5	57.5	-20.0	Ciencia	*	56.4	*	Ciencia	*	49.6	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Lectura	28.8	45.0	-16.2	Lectura	36.4	79.2	-42.8	Lectura	65.9	77.7	-11.8
Matemáticas	36.7	42.7	-6.0	Matemáticas	45.5	78.5	-33.0	Matemáticas	51.2	68.3	-17.1
Ciencia	32.8	42.1	-9.3	Ciencia	*	78.0	*	Ciencia	75.0	78.2	-3.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Lectura	31.3	41.8	-10.5	Lectura	22.7	52.6	-29.9	Lectura	36.5	73.0	-36.5
Matemáticas	15.2	33.2	-18.0	Matemáticas	22.7	38.8	-16.1	Matemáticas	35.6	61.4	-25.8
Ciencia	30.8	44.2	-13.4	Ciencia	28.6	48.5	-19.9	Ciencia	31.9	67.9	-36.0
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Lectura	23.1	41.3	-18.2	Lectura	29.5	50.9	-21.4	Lectura	35.3	68.0	-32.7
Matemáticas	21.4	40.9	-19.5	Matemáticas	38.5	44.6	-6.1	Matemáticas	41.7	62.5	-20.8
Ciencia	<5	40.5	*	Ciencia	28.8	47.0	-18.2	Ciencia	51.4	71.6	-20.2
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	87.5	98.4	-10.9	Lectura	55.6	75.6	-20.0	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	98.2	*	Matemáticas	44.4	64.7	-20.3				
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	*	75.1	*				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de Transición de Verano para Jardín de la infancia
Programa de Desayuno

APOYO ACADÉMICO

Asociación a nivel escuela con "I Have a Dream"
Intervenciones de Título I en Matemáticas y Lectura
Servicios de ESL, con el modelo de co-enseñanza en todos los grados
Programa académico de verano con apoyo de SUN y tutoría después del horario escolar
Lectoescritura en el idioma nativo y las otras asignaturas en el Programa de inmersión bilingüe en español
Énfasis en toda la escuela sobre los Estándares Estatales Básicos Comunes en la planificación de lecciones
Programa de lectura SMART
Programa de mentores Experience Corps
Marathon Scholar Program

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programas y Actividades en horario extra-curricular
Voluntario AmeriCorps
Actividades de participación con la Comunidad
Asociaciones Comunitarias
Programa de Talentoso y Dotados (TAG)
Ajedrez para el Éxito
iPads en cada salón de clases

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Noches de película para la familia
Programa de Trabajando y Jugando
Girls, Inc

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad Enfoque Modelo

Escuela de Enfoque son escuelas de alta pobreza que se han clasificado en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.