

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El personal y los estudiantes de Hartley Primaria están muy orgullosos del crecimiento de los estudiantes y el éxito en el último año.

Nos estamos moviendo hacia adelante para apoyar un mayor éxito a través de nuestros compromisos con:

- Estrategias y evaluaciones de instrucción investigación con sede en alfabetización y matemáticas

- Fomento de la estudiante seleccionado lectura individual tanto en la escuela y el hogar

- Ampliación de nuestro repertorio de prácticas de instrucción para apoyar a todos los alumnos

- La asociación con las familias y comunidades para promover el éxito de los estudiantes en conjunto

- Mantener un ambiente de aprendizaje el cuidado de todos nuestros estudiantes

Por favor, póngase en contacto conmigo con cualquier pregunta o comentario que tenga. Hartley valora su opinión y es su socio en la preparación de sus estudiantes para sus futuros proyectos y el crecimiento como ciudadano.

Gracias,

Director/a | Stephanie Murdock

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	528
K-3	358
4-5	170
6-8	--

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Escuela	Oregon
Independiente	25.0	25.0	
Dividido en Departamentos	--	--	

Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 92 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

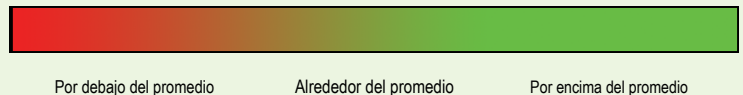
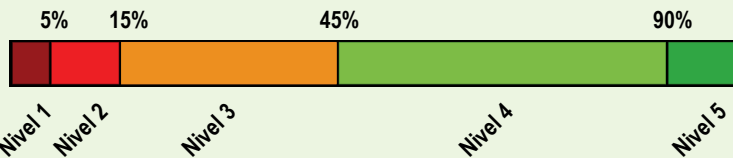
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 8

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

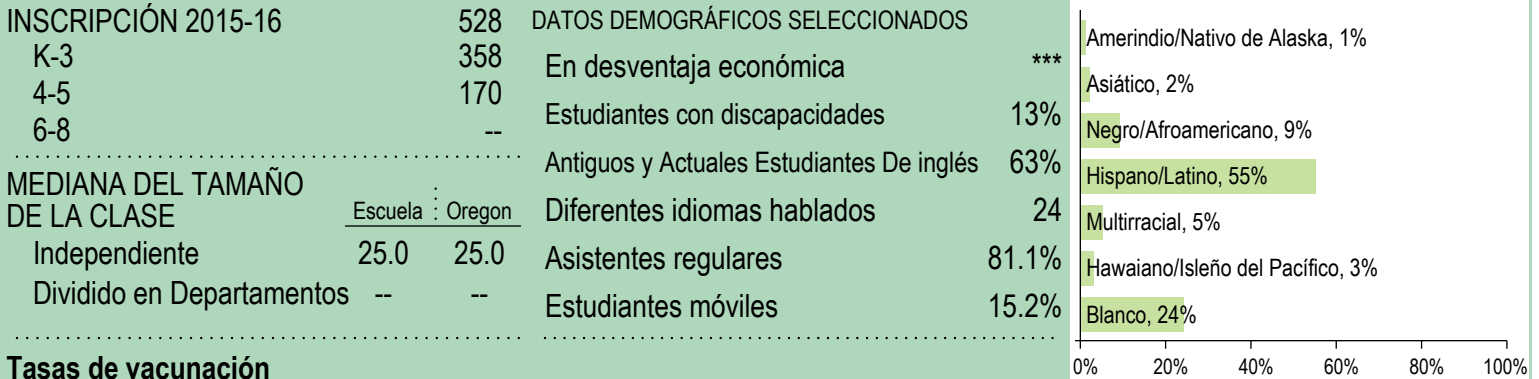
*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



ESTUDIANTES



DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	13%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	63%
Diferentes idiomas hablados	24
Asistentes regulares	81.1%
Estudiantes móviles	15.2%

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.		30.4 24.6 45.0	25.5 24.3 50.2	52.4 21.3 26.3	30.3 24.8 45.0
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.		21.3 22.1 56.7	22.0 23.7 54.3	44.9 28.5 26.6	23.9 31.6 44.4
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	37.2	22.2	41.7	32.2	66.5	38.9
	3.8 33.3 62.8	0.0 22.2 77.8	8.3 33.3 58.3	2.2 30.0 67.8	15.7 50.8 33.5	4.0 34.9 61.1	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	25.5	40.7	29.2	Arte del Inglés	*	35.5	21.9	Arte del Inglés	12.5	40.4	28.8
Matemáticas	22.0	32.9	23.0	Matemáticas	*	28.7	18.8	Matemáticas	12.5	29.4	18.3
Ciencia	32.2	56.1	37.8	Ciencia	*	51.7	25.0	Ciencia	*	46.5	35.5
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	23.8	29.1	23.7	Arte del Inglés	33.3	69.9	29.3	Arte del Inglés	45.1	59.2	46.7
Matemáticas	20.2	23.6	19.1	Matemáticas	50.0	68.0	26.8	Matemáticas	44.0	51.7	38.7
Ciencia	24.6	38.7	29.3	Ciencia	*	75.6	41.4	Ciencia	57.1	75.4	65.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	6.7	25.0	11.9	Arte del Inglés	30.0	31.5	16.3	Arte del Inglés	29.5	57.3	34.8
Matemáticas	<5	22.1	10.3	Matemáticas	15.8	21.6	6.6	Matemáticas	19.8	43.8	22.9
Ciencia	11.1	38.4	20.3	Ciencia	33.3	41.5	28.6	Ciencia	25.6	64.6	36.8
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	16.7	24.6	21.7	Arte del Inglés	18.4	34.1	25.6	Arte del Inglés	22.2	47.6	25.9
Matemáticas	16.7	20.4	19.2	Matemáticas	14.3	26.5	19.9	Matemáticas	23.9	46.0	25.0
Ciencia	*	36.1	27.5	Ciencia	21.6	44.9	31.6	Ciencia	38.3	68.3	40.9
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	84.2	95.4	78.2	Arte del Inglés	36.4	57.1	36.4				
Matemáticas	89.5	95.1	76.9	Matemáticas	27.3	48.3	31.1				
Ciencia	90.9	97.7	81.3	Ciencia	*	70.0	39.3				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Para aumentar la preparación escolar Hartley está invirtiendo en:
Kinder de día completo con un fuerte enfoque en el desarrollo de habilidades académicas;
Asociaciones comunitarias, incluyendo SUN, SMART y Boys & Girls Club;

Tutoría extracurricular para lectores con dificultades;
Intervenciones en clase para estudiantes con habilidades deficientes;
Desarrollo Profesional para el personal de Hartley para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

APOYO ACADÉMICO

Los estudiantes de Hartley se benefician de los siguientes programa de apoyo académico adicional:

Intervenciones académicas y de conducta minuciosas;
Clases de lectura después del horario regular para lectores con dificultades;
Programa SUN cursos académicos;
SMART para lectores con dificultades;
Especialistas de Aprendizaje del Programa Título asignados a los estudiantes en riesgo.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Los estudiantes de Hartley se benefician de los siguientes programas adicionales:

Boys & Girls Club;
Programa SUN;
Ajedres para el Exito;
Servicios del programa TAG;
Apoyo de AmeriCorps.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Actividades Extracurriculares se describen arriba

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3

Las escuelas de Nivel 3 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregon y Exención de Flexibilidad ESEA. Estas escuelas no han hecho una mejora adecuada desde su identificación y actualmente están recibiendo una intervención intensiva y supervisión de ODE.

Para obtener más información, visite <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3742>