

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El personal y los estudiantes de Hartley Primaria están muy orgullosos del crecimiento de los estudiantes y el éxito en el último año.

Nos estamos moviendo hacia adelante para apoyar un mayor éxito a través de nuestros compromisos con:

- Estrategias y evaluaciones de instrucción investigación con sede en alfabetización y matemáticas

- Fomento de la estudiante seleccionado lectura individual tanto en la escuela y el hogar

- Ampliación de nuestro repertorio de prácticas de instrucción para apoyar a todos los alumnos

- La asociación con las familias y comunidades para promover el éxito de los estudiantes en conjunto

- Mantener un ambiente de aprendizaje el cuidado de todos nuestros estudiantes

Por favor, póngase en contacto conmigo con cualquier pregunta o comentario que tenga. Hartley valora su opinión y es su socio en la preparación de sus estudiantes para sus futuros proyectos y el crecimiento como ciudadano.

Gracias,

Directora | Stephanie Murdock

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	542
K-3	369
4-5	173
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	27.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

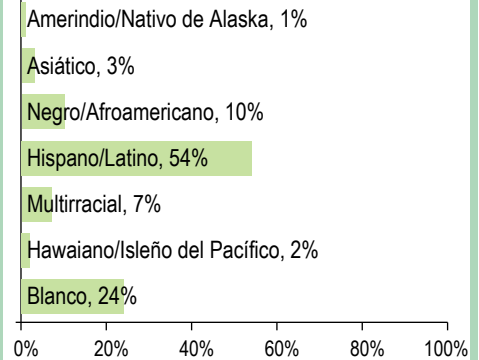
* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	14%
Estudiantes del Inglés	61%
Diferentes idiomas hablados	22
Asistentes regulares	81.2%
Estudiantes móviles	20.2%

*** indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

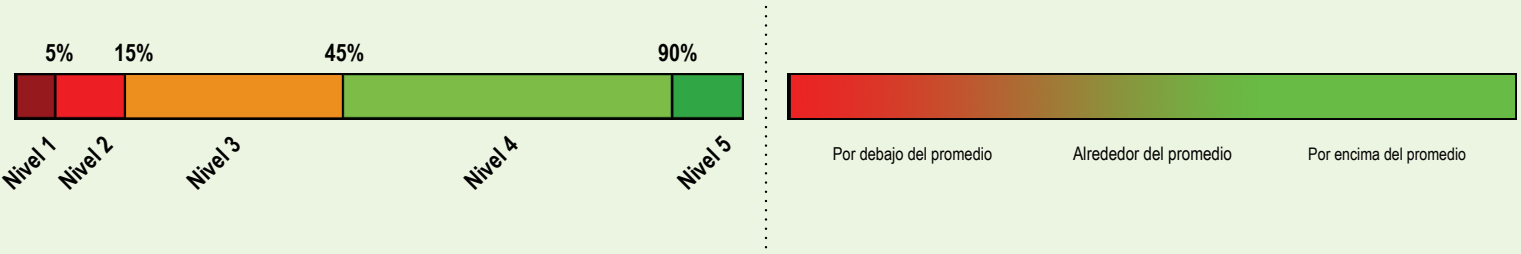
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			30.4 24.6 45.0	51.1 22.6 26.3	32.9 26.0 41.1
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			21.3 22.1 56.7	44.8 29.4 25.8	27.3 31.5 41.2
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	24.2	37.2	22.2	41.7	66.8	44.1
	3.0 21.2 75.8	3.8 33.3 62.8	0.0 22.2 77.8	8.3 33.3 58.3	13.4 53.4 33.2	4.2 39.8 55.9

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	30.4	39.2	32.6	Arte del Inglés	*	35.0	28.1	Arte del Inglés	*	38.4	28.6
Matemáticas	21.3	32.6	26.8	Matemáticas	*	30.2	31.3	Matemáticas	*	28.1	16.5
Ciencia	41.7	55.8	43.4	Ciencia	*	55.1	46.2	Ciencia	*	47.6	30.3
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	27.8	28.7	25.1	Arte del Inglés	50.0	67.6	33.9	Arte del Inglés	47.1	57.6	48.3
Matemáticas	20.3	24.5	21.4	Matemáticas	33.3	66.9	33.0	Matemáticas	35.3	51.2	41.0
Ciencia	32.5	38.4	35.6	Ciencia	*	74.9	50.0	Ciencia	75.0	75.6	62.3
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	42.4	27.1	27.3	Arte del Inglés	26.1	32.4	17.8	Arte del Inglés	34.0	56.1	36.4
Matemáticas	27.3	23.8	19.7	Matemáticas	13.0	23.3	9.0	Matemáticas	21.7	43.5	25.4
Ciencia	50.0	43.4	28.4	Ciencia	45.5	37.4	18.8	Ciencia	38.2	65.0	39.8
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.0	21.7	Arte del Inglés	26.1	33.1	27.9	Arte del Inglés	27.6	46.3	29.5
Matemáticas	*	20.2	18.9	Matemáticas	18.1	26.6	23.3	Matemáticas	20.9	46.0	29.1
Ciencia	*	34.6	35.6	Ciencia	32.4	44.3	37.8	Ciencia	44.7	68.6	48.7
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	86.7	95.4	80.2	Arte del Inglés	25.0	57.0	49.6				
Matemáticas	83.3	95.4	77.8	Matemáticas	12.5	49.3	34.4				
Ciencia	*	98.2	87.8	Ciencia	*	73.3	68.3				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Para aumentar la preparación escolar Hartley está invirtiendo en:
Kinder de día completo con un fuerte enfoque en el desarrollo de habilidades académicas;
Asociaciones comunitarias, incluyendo SUN, SMART y Boys & Girls Club;

Tutoría extracurricular para lectores con dificultades;
Intervenciones en clase para estudiantes con habilidades deficientes;
Desarrollo Profesional para el personal de Hartley para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

APOYO ACADÉMICO

Los estudiantes de Hartley se benefician de los siguientes programa de apoyo académico adicional:

Intervenciones académicas y de conducta minuciosas;
Clases de lectura después del horario regular para lectores con dificultades;
Programa SUN cursos académicos;
SMART para lectores con dificultades;
Especialistas de Aprendizaje del Programa Título asignados a los estudiantes en riesgo.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Los estudiantes de Hartley se benefician de los siguientes programas adicionales:

Boys & Girls Club;
Programa SUN;
Ajedres para el Exito;
Servicios del programa TAG;
Apoyo de AmeriCorps.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Actividades Extracurriculares se describen arriba

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad Enfoque Modelo

Escuela de Enfoque son escuelas de alta pobreza que se han clasificado en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la formula de calificación de Oregón. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.