

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Mientras escribo la presentación para la Tarjeta de Calificación del año 2015-2016, estoy sentado en el salón de clases del cuarto grado y me siento satisfecho y maravillado. Continuo sorprendiéndome todos los días con el desempeño de los maestros y alumnos en RAA. Es inspirador el observar el esfuerzo continuo para hacer que la instrucción directa tome vida diariamente y ver a los niños desarrollarse. La información provista para usted es una muestra lo que los niños de Arthur Academy son capaces, pero realmente son más de lo que los resultados de una evaluación reflejan. Nuestra meta es desarrollar estudiantes que puedan ser sólidos en la lectura, escritura y matemáticas. Cuando los estudiantes construyen la

base de las habilidades básicas, las posibilidades son ilimitadas para todo lo demás que quieran alcanzar. En RAA nos esforzamos por proporcionar altos estándares, lo que se refleja en el salón de clases. Nuestra meta para los estudiantes es ampliar esos altos estándares para desarrollarse como estudiantes y futuros miembros de la comunidad.

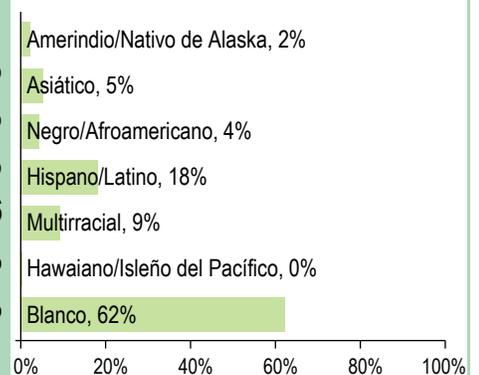
Gracias,

Director/a | Chris Arnold

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	195	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	114	En desventaja económica	24%
4-5	56	Estudiantes con discapacidades	5%
6-8	25	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	9%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	6
Independiente	Escuela 28.0 Oregon 25.0	Asistentes regulares	94.2%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	6.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 92 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

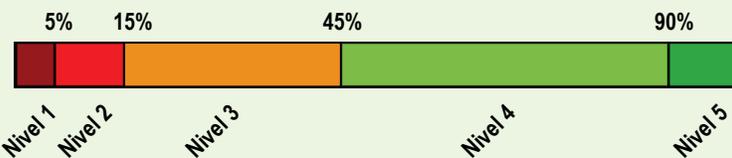
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 8

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			77.4 17.0 5.7	78.3 16.0 5.7	52.8 22.3 24.8	68.0 18.0 14.0
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			57.5 28.3 14.2	50.9 32.1 17.0	43.7 28.8 27.5	59.7 25.4 14.9
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	95.0	89.3	>95	>95	66.5	79.3	
	45.0 50.0 5.0	42.9 46.4 10.7	* * <5	* * <5	15.7 50.8 33.5	21.2 58.1 20.7	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	66.7	40.9	51.7	Arte del Inglés	*	36.0	69.2	Arte del Inglés	*	40.5	66.7
Matemáticas	43.6	31.5	39.3	Matemáticas	*	27.6	38.5	Matemáticas	*	28.6	57.1
Ciencia	85.7	56.1	67.1	Ciencia	*	51.7	*	Ciencia	*	46.5	66.7
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	69.2	30.3	46.5	Arte del Inglés	85.7	70.6	73.9	Arte del Inglés	74.2	59.5	71.2
Matemáticas	30.8	22.9	39.4	Matemáticas	71.4	67.5	73.9	Matemáticas	46.8	50.2	62.9
Ciencia	*	38.7	58.1	Ciencia	*	75.6	81.4	Ciencia	93.8	75.4	83.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	57.1	23.9	32.3	Arte del Inglés	*	31.7	31.7	Arte del Inglés	82.1	58.1	72.3
Matemáticas	14.3	20.3	28.6	Matemáticas	*	20.9	22.0	Matemáticas	46.4	42.9	58.0
Ciencia	*	38.4	49.0	Ciencia	*	41.5	55.2	Ciencia	>95	64.6	76.2
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	25.9	48.5	Arte del Inglés	80.0	34.7	49.6	Arte del Inglés	74.0	47.8	63.6
Matemáticas	*	19.2	33.3	Matemáticas	44.0	25.5	37.5	Matemáticas	56.0	44.4	61.5
Ciencia	*	36.1	70.0	Ciencia	>95	44.9	59.1	Ciencia	88.9	68.3	82.5
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.5	>95	Arte del Inglés	>95	57.2	72.7				
Matemáticas	*	94.8	>95	Matemáticas	75.0	46.6	61.6				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	81.3				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

No se presentó información para esta sección

APOYO ACADÉMICO

Intervenciones de Especialistas
Servicios de Educación Especial del Distrito
Especialista de Instrucción y Sistema de Evaluación
Se reanudarán las relaciones de trabajo desarrolladores y autores
Junta Directiva que se involucra y brinda apoyo
Días de Desarrollo Profesional

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

La enseñanza suple las necesidades de los estudiantes a través de diferenciación en la instrucción.
Convención de Intervención para el Tercer grado.
Proyecto de Biografía en Cuarto grado /Wax Museum
Feria de Ciencias en Quinto Grado
Educación Tecnológica
Educación Física
Música / Banda

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

RAAPO (Organización de Padres de RAA)
OBOB (Oregon Battle of the Books)
Club de Banda
Club de Tecnología

Club de Educación Física
Show de Talentos
Concierto Musical
Mad Science
Audubon Society

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.