

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El año escolar 2014-15 fué un año emocionante para nuestros estudiantes. Se han realizado una gran cantidad de trabajo aquí en MLA durante los últimos cinco años para hacer frente a nuestro plan de estudio y a nuestra población estudiantil. ¡Existen indicadores que demuestran que ésto está dando resultados! Durante los últimos 4 años, MLA ha mostrado un patrón de crecimiento constante que sólo esperamos continuar. Su estudiante tiene acceso a contenido por internet, actividades de práctica, juegos y mucho más, tanto dentro como fuera del salón de clases. Temas cautivantes, aumentan el interés y le dan un propósito a las tareas y conceptos en los que su estudiante está trabajando para obtener dominio. Seguimos enfatizando y enfocándonos en desarrollar las habilidades de matemáticas hacia un nivel más alto. Math in Focus ha sido nuestro currículo de matemáticas durante los últimos cuatro años.

Con la tendencia de mejora, creemos que este currículo está funcionando con nuestros estudiantes y con el apoyo continuo de nuestro especialista de matemáticas, nuestro potencial es ilimitado. Seguimos comprometidos en traer a nuestros Meerkats una experiencia educativa integral brindándoles Biblioteca, Música, Movimiento y una variedad de mejoras, incluyendo Banda. La nueva tecnología en las aulas de clases mejora la experiencia de aprendizaje de nuestros estudiantes. ¡MLA está dedicada a la salud y el crecimiento académico, físico y emocional de su hijo/a! ¡Nos complace que usted haya elegido MLA para ser parte de la experiencia educativa de su hijo/a!

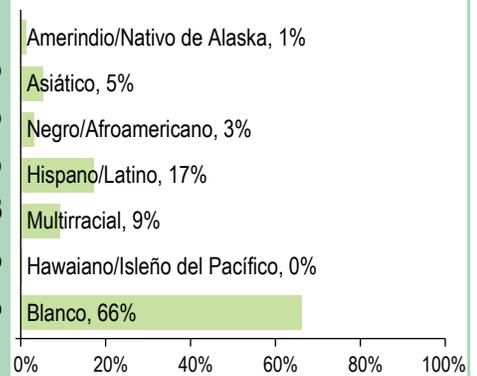
Gracias,

Director/a | Sheri Fitzsimmons

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	464	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	191	En desventaja económica	26%
4-5	98	Estudiantes con discapacidades	15%
6-8	175	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	9%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	13
Independiente	Escuela: 24.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	79.6%
Dividido en Departamentos	28.0 25.0	Estudiantes móviles	16.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

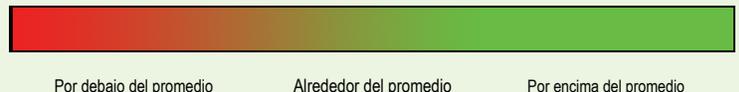
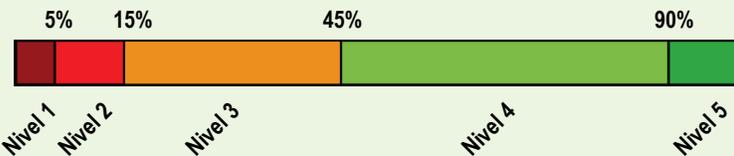
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			39.9 28.6 31.5	52.1 28.4 19.5	54.5 22.4 23.1
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			31.5 33.9 34.5	38.3 35.1 26.5	43.9 28.0 28.1
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	67.5	44.0	72.1	57.7	65.2	77.6
	12.5 55.0 32.5	4.0 40.0 56.0	7.0 65.1 27.9	9.0 48.7 42.3	13.8 51.5 34.8	23.3 54.3 22.4

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	39.4	42.3	46.6	Arte del Inglés	*	37.2	48.8	41.8	44.8
Matemáticas	34.3	31.3	39.2	Matemáticas	*	26.9	37.2	29.2	37.9
Ciencia	52.0	54.6	65.8	Ciencia	*	50.1	63.6	47.9	>95
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Arte del Inglés	50.0	33.0	41.3	Arte del Inglés	66.7	72.7	84.1	55.1	60.9
Matemáticas	37.5	24.2	34.0	Matemáticas	53.3	69.0	79.5	40.6	50.1
Ciencia	33.3	38.4	55.6	Ciencia	*	74.6	84.4	63.6	73.5
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Arte del Inglés	30.4	22.6	27.6	Arte del Inglés	20.0	32.9	63.0	58.8	60.3
Matemáticas	10.9	18.4	25.2	Matemáticas	<5	21.1	44.7	35.1	43.6
Ciencia	28.6	34.9	46.0	Ciencia	*	38.8	55.0	50.0	63.4
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Arte del Inglés	*	27.8	18.2	Arte del Inglés	47.1	36.8	43.4	46.1	49.0
Matemáticas	*	19.8	15.2	Matemáticas	37.3	25.8	36.5	41.2	44.2
Ciencia	*	34.8	*	Ciencia	42.9	44.3	61.8	63.0	67.0
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	94.1	95.4	>95	Arte del Inglés	42.3	59.0	64.6	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.	
Matemáticas	94.4	94.6	>95	Matemáticas	30.8	47.4	55.6		
Ciencia	85.7	97.5	>95	Ciencia	33.3	69.5	79.2		

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

PBIS Programa de Intervención para Comportamiento Positivo
Programa de prevención del acoso y la intimidación
Tamaño de clases pequeñas. Límite 24
Brain Gym
Resolución de Conflictos

APOYO ACADÉMICO

Programa modelo Bilingüe/ESL: Apoyo basado en el dominio del idioma y nivel de grado
Programa de Educación Especial: Apoyo para estudiantes con discapacidades de aprendizaje que cumplen con los requisitos
Especialista de Lectoescritura
Especialista de Matemáticas
Actividades STEM
Programas para horario extracurricular: Hip Hop, Dibujo, Mad Science

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

TAG
Participante del Concurso Nacional de Deletreo de Scripp
Actividades STEM
Programa de Ciencias para después del horario de clases (Mad Science)
Enriquecimiento
Programs PTO
Escuela al Aire Libre
Música/Banda
Movimiento
Producciones Musicales

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Mad Science
Bricks 4 Kidz
Participantes del desfile Jr Rose Festival Parade
Consejo Estudiantil

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.