

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

KNOVA Reynolds Public Charter es una escuela pública con contrato K-6 situada en el área de Rockwood en Portland, Oregon. Nuestra meta es promover un clima minucioso ambiente educativo que utilice el ingenio y conocimiento de nuestros maestros líderes. Nuestro personal conduce investigación-acción y participa en excepcionales oportunidades de desarrollo profesional tanto como para la instrucción directa y en descubrir el aprendizaje para asegurar la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes. Combinando esto con el apoyo excelente de los padres y los miembros de la comunidad, el tamaño pequeño de las clases, un horario prolongado de horas durante el día y días durante el año y programas educativos del carácter ayudan a asegurar que las necesidades de los estudiantes sean satisfechas en todos los niveles.

En mi primer año como director, estoy entusiasmado por el crecimiento rápido que estamos experimentando tanto con nuestros estudiantes como en las instalaciones. Esperamos continuar expandiendo y mejorando nuestros servicios e instalaciones para preparar mejor a nuestros estudiantes y la comunidad para tener éxito en una economía global competitiva. A través de oportunidades de aprendizaje auténticas y también mejorando nuestros programas extracurriculares, nuestros estudiantes estarán mejor preparados para enfrentarse a los desafíos del mañana. Estamos esperando poder servirles durante este año.

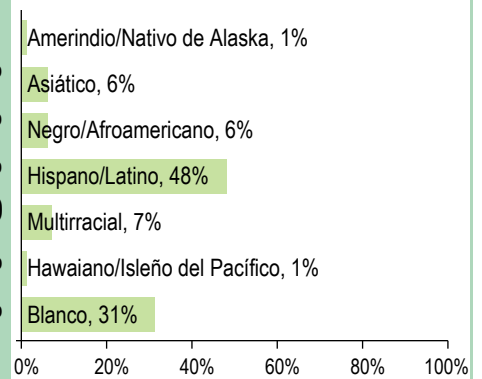
Gracias,

Director/a | Raffi Martinian

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	366	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	225	En desventaja económica	40%
4-5	113	Estudiantes con discapacidades	12%
6-8	28	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	41%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	10
Independiente	Escuela 29.0 Oregon 25.0	Asistentes regulares	70.4%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	23.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 93 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

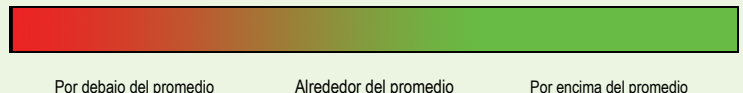
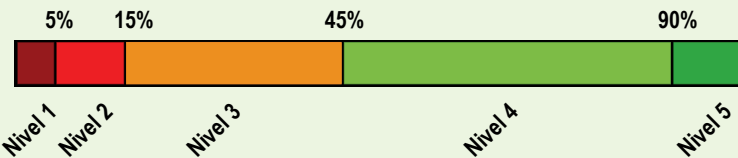
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 7

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			37.5 28.2 34.3	26.6 22.6 50.8	52.8 22.3 24.8 45.5 23.3 31.3
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			25.6 32.6 41.9	13.6 27.3 59.1	43.7 28.8 27.5 35.6 30.7 33.7
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	55.2	65.3	49.2	49.0	66.5	56.2
	6.9 48.3 44.8	8.2 57.1 34.7	3.3 45.9 50.8	2.0 46.9 51.0	15.7 50.8 33.5	10.1 46.2 43.8

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	24.2	40.9	42.7	Arte del Inglés	*	36.0	34.7	Arte del Inglés	*	40.5	30.8
Matemáticas	10.2	31.5	32.9	Matemáticas	*	27.6	24.5	Matemáticas	*	28.6	23.7
Ciencia	40.0	56.1	53.2	Ciencia	*	51.7	33.3	Ciencia	*	46.5	38.5
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	17.1	30.3	32.3	Arte del Inglés	30.0	70.6	56.3	Arte del Inglés	32.8	59.5	53.7
Matemáticas	8.0	22.9	25.0	Matemáticas	30.0	67.5	50.2	Matemáticas	19.0	50.2	44.2
Ciencia	50.0	38.7	39.3	Ciencia	*	75.6	64.4	Ciencia	64.7	75.4	68.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	13.6	23.9	20.8	Arte del Inglés	33.3	31.7	27.4	Arte del Inglés	30.5	58.1	49.6
Matemáticas	<5	20.3	15.9	Matemáticas	11.1	20.9	15.4	Matemáticas	11.0	42.9	33.5
Ciencia	*	38.4	32.1	Ciencia	*	41.5	29.9	Ciencia	40.0	64.6	54.4
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	25.9	28.1	Arte del Inglés	20.5	34.7	34.9	Arte del Inglés	23.2	47.8	41.5
Matemáticas	*	19.2	26.3	Matemáticas	9.6	25.5	24.1	Matemáticas	16.0	44.4	37.7
Ciencia	*	36.1	30.8	Ciencia	45.5	44.9	42.8	Ciencia	55.2	68.3	58.0
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.5	93.0	Arte del Inglés	50.0	57.2	53.4	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.8	>95	Matemáticas	<5	46.6	41.8				
Ciencia	*	97.7	93.1	Ciencia	*	70.0	62.9				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de Intervención de Comportamiento Positivo PBIS
Asambleas semanales rasgo de carácter en nuestras clases de K - 8
Estándares Nacional de PE :La escuela cumple con los estándares nacionales de

225 minutos / semana de educación física (PE) para cada estudiante inscripto
Programa de prevención del acoso y la intimidación
Programa de desayuno diario

APOYO ACADÉMICO

Clases de Desarrollo del Idioma Inglés: apoyo basados en el dominio del idioma

Programa de educación especial: apoyo a los estudiantes que reúnen los requisitos por problemas de aprendizaje

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programas "Mad Science" después del horario de clases

PE / Laboratorio de Computacion / Cursos de Español

Grupos basados en las habilidades

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Noche de Película con Familia
Herencia Hispana / Internacional Potluck /
Noches de juego con familia
Carnaval de Otoño
Consejo Estudiantil

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.