

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El año escolar 2014-15 fué un año emocionante para nuestros estudiantes. Se han realizado una gran cantidad de trabajo aquí en MLA durante los últimos cinco años para hacer frente a nuestro plan de estudio y a nuestra población estudiantil. ¡Existen indicadores que demuestran que ésto está dando resultados! Durante los últimos 4 años, MLA ha mostrado un patrón de crecimiento constante que sólo esperamos continuar. Su estudiante tiene acceso a contenido por internet, actividades de práctica, juegos y mucho más, tanto dentro como fuera del salón de clases. Temas cautivantes, aumentan el interés y le dan un propósito a las tareas y conceptos en los que su estudiante está trabajando para obtener dominio. Seguimos enfatizando y enfocándonos en desarrollar las habilidades de matemáticas hacia un nivel más alto. Math in Focus ha sido nuestro currículo de matemáticas durante los últimos cuatro años.

Con la tendencia de mejora, creemos que este currículo está funcionando con nuestros estudiantes y con el apoyo continuo de nuestro especialista de matemáticas, nuestro potencial es ilimitado. Seguimos comprometidos en traer a nuestros Meerkats una experiencia educativa integral brindándoles Biblioteca, Música, Movimiento y una variedad de mejoras, incluyendo Banda. La nueva tecnología en las aulas de clases mejora la experiencia de aprendizaje de nuestros estudiantes. ¡MLA está dedicada a la salud y el crecimiento académico, físico y emocional de su hijo/a! ¡Nos complace que usted haya elegido MLA para ser parte de la experiencia educativa de su hijo/a!

Gracias,

Director/a | Sheri Fitzsimmons

PERFIL DE LA ESCUELA

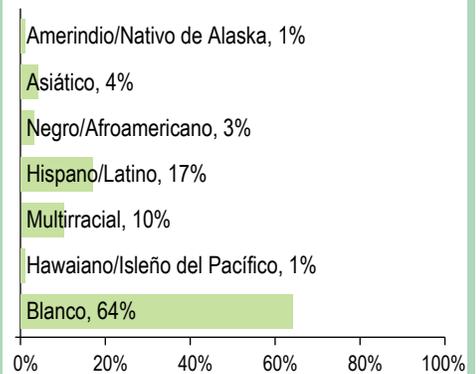
INSCRIPCIÓN 2014-15	313
K-3	191
4-5	90
6-8	32
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	24.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	30%
Estudiantes con discapacidades	12%
Estudiantes del Inglés	8%
Diferentes idiomas hablados	10
Asistentes regulares	85.4%
Estudiantes móviles	13.0%

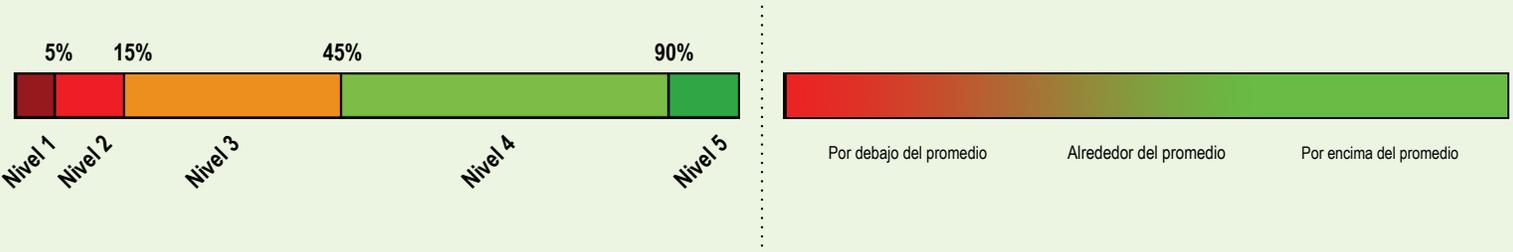
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.		Rendimiento escolar (%)		Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			39.9 28.6 31.5	51.9 23.3 24.7	64.3 20.2 15.5
Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			31.5 33.9 34.5	43.5 29.7 26.9	56.7 28.2 15.0
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)					No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados		55.8	67.5	44.0	72.1	66.8	80.8
		13.5 42.3 44.2	12.5 55.0 32.5	4.0 40.0 56.0	7.0 65.1 27.9	13.4 53.4 33.2	23.9 56.9 19.2

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	30.9	39.8	48.3	Arte del Inglés	*	34.4	54.8	Arte del Inglés	*	40.1	43.3
Matemáticas	19.1	31.2	40.9	Matemáticas	*	28.1	46.7	Matemáticas	*	28.0	36.7
Ciencia	47.4	55.8	67.3	Ciencia	*	55.1	72.7	Ciencia	*	47.6	61.5
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	20.0	30.3	44.7	Arte del Inglés	57.1	69.2	78.2	Arte del Inglés	43.1	58.2	65.5
Matemáticas	20.0	23.7	35.2	Matemáticas	42.9	66.0	77.8	Matemáticas	33.9	49.7	58.8
Ciencia	*	38.4	59.4	Ciencia	*	74.9	83.3	Ciencia	68.2	75.6	83.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	11.5	25.6	32.4	Arte del Inglés	62.5	33.7	65.9	Arte del Inglés	45.6	57.3	68.8
Matemáticas	15.4	21.8	27.5	Matemáticas	25.0	22.1	47.7	Matemáticas	27.8	42.7	55.2
Ciencia	33.3	43.4	52.5	Ciencia	*	37.4	58.3	Ciencia	76.9	65.0	79.5
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	26.1	27.8	Arte del Inglés	20.0	34.1	48.6	Arte del Inglés	34.8	46.8	59.7
Matemáticas	*	20.1	27.8	Matemáticas	20.0	25.5	34.8	Matemáticas	34.8	44.2	58.4
Ciencia	*	34.6	*	Ciencia	50.0	44.3	64.5	Ciencia	64.7	68.6	82.0
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	>95	95.6	>95	Arte del Inglés	26.7	57.5	71.3				
Matemáticas	>95	94.7	>95	Matemáticas	33.3	47.7	62.2				
Ciencia	*	98.2	>95	Ciencia	85.7	73.3	91.4				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

PBIS Programa de Intervención para Comportamiento Positivo
Programa de prevención del acoso y la intimidación
Tamaño de clases pequeñas. Límite 24
Brain Gym
Resolución de Conflictos

APOYO ACADÉMICO

Programa modelo Bilingüe/ESL: Apoyo basado en el dominio del idioma y nivel de grado
Programa de Educación Especial: Apoyo para estudiantes con discapacidades de aprendizaje que cumplen con los requisitos
Especialista de Lectoescritura
Especialista de Matemáticas
Actividades STEM
Programas para horario extracurricular: Hip Hop, Dibujo, Mad Science

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

TAG
Participante del Concurso Nacional de Deletreo de Scripp
Actividades STEM
Programa de Ciencias para después del horario de clases (Mad Science)
Enriquecimiento
Programs PTO
Escuela al Aire Libre
Música/Banda
Movimiento
Producciones Musicales

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Mad Science
Bricks 4 Kidz
Participantes del desfile Jr Rose Festival Parade
Consejo Estudiantil

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.