

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Ha llegado otro año escolar y estamos a toda marcha en Reynolds Arthur Academy. Mientras lee la información del informe de calificaciones del año escolar 2014-15 hágalo sabiendo que estamos orgullosos de cada uno de nuestros estudiante por lo arduo de su trabajo. El trabajo por el que se esfuerzan cada día es lo que llevarán consigo para siempre. Reynolds Arthur Academy continuará usando instrucción directa en las materias académicas principales y se extenderá hacia otras áreas. Nos esforzamos por proveer estándares altos en RAA, lo que se refleja en los salones de clase, y nuestra meta es que nuestros

estudiantes sigan con esos estándares altos en otros lugares de sus mundos.

Gracias,

Director/a | Chris Arnold

PERFIL DE LA ESCUELA

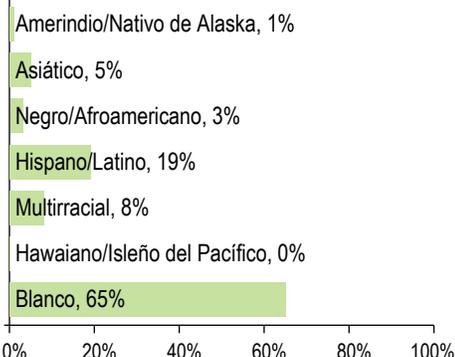
INSCRIPCIÓN 2014-15	192
K-3	114
4-5	52
6-8	26
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	27.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	32%
Estudiantes con discapacidades	6%
Estudiantes del Inglés	10%
Diferentes idiomas hablados	7
Asistentes regulares	94.3%
Estudiantes móviles	5.5%

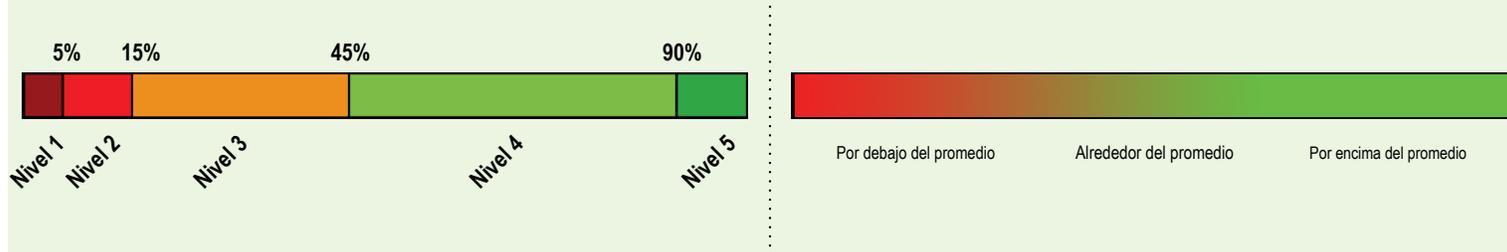
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			77.4 17.0 5.7	51.9 23.3 24.7	60.3 21.9 17.8
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			57.5 28.3 14.2	43.5 29.7 26.9	52.9 29.7 17.4
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	>95	95.0	89.3	>95	66.8	80.7

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	75.0	39.8	47.2	Arte del Inglés	*	34.4	53.8	Arte del Inglés	*	40.1	57.9
Matemáticas	42.5	31.2	38.9	Matemáticas	*	28.1	46.2	Matemáticas	*	28.0	52.6
Ciencia	>95	55.8	70.0	Ciencia	*	55.1	85.7	Ciencia	*	47.6	*
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	78.6	30.3	40.8	Arte del Inglés	83.3	69.2	69.2	Arte del Inglés	75.7	58.2	61.9
Matemáticas	35.7	23.7	33.2	Matemáticas	66.7	66.0	65.4	Matemáticas	62.9	49.7	55.3
Ciencia	*	38.4	61.1	Ciencia	*	74.9	83.8	Ciencia	93.8	75.6	84.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	11.1	25.6	29.6	Arte del Inglés	*	33.7	52.6	Arte del Inglés	77.0	57.3	64.5
Matemáticas	33.3	21.8	30.3	Matemáticas	*	22.1	36.8	Matemáticas	60.7	42.7	51.3
Ciencia	*	43.4	57.3	Ciencia	*	37.4	70.6	Ciencia	>95	65.0	79.8
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	26.1	18.8	Arte del Inglés	76.2	34.1	45.1	Arte del Inglés	77.8	46.8	55.9
Matemáticas	*	20.1	18.8	Matemáticas	38.1	25.5	34.5	Matemáticas	53.3	44.2	54.5
Ciencia	*	34.6	*	Ciencia	*	44.3	65.6	Ciencia	91.7	68.6	81.7
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.6	>95	Arte del Inglés	87.5	57.5	69.4				
Matemáticas	*	94.7	>95	Matemáticas	62.5	47.7	59.8				
Ciencia	*	98.2	>95	Ciencia	*	73.3	82.2				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

No se presentó información para esta sección

APOYO ACADÉMICO

Intervenciones de Especialistas
Servicios de Educación Especial del Distrito
Especialista de Instrucción y Sistema de Evaluación
Se reanudarán las relaciones de trabajo desarrolladores y autores
Junta Directiva que se involucra y brinda apoyo
Días de Desarrollo Profesional

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

La enseñanza suple las necesidades de los estudiantes a través de diferenciación en la instrucción.
Convención de Intervención para el Tercer grado.
Proyecto de Biografía en Cuarto grado /Wax Museum
Feria de Ciencias en Quinto Grado
Educación Tecnológica
Educación Física
Música / Banda

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

RAAPO (Organización de Padres de RAA)
OBOB (Oregon Battle of the Books)
Club de Banda
Club de Tecnología

Club de Educación Física
Show de Talentos
Concierto Musical
Mad Science
Audubon Society

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.