

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

KNOVA es una escuela maravillosamente diversa, con un personal increíble, alumnado y familias y miembros de la comunidad que brindan apoyo. Nuestra misión es "permitir a los estudiantes a alcanzar su mayor potencial." Hacemos esto al trabajar en colaboración con los estudiantes y padres de familia, e incrementando continuamente nuestra eficacia. Ofrecemos un día escolar más largo y año escolar más largo para asegurar que los estudiantes reciban el tiempo necesario para sobresalir académicamente y ser competitivos para la universidad y para carreras futuras.

En mi primer año como director, me siento muy emocionado de liderar la escuela y ver que siga prosperando académicamente.

Hemos creado un plan de mejoramiento escolar que continúa desafiando a los estudiantes a través de rigurosos estudios académicos y el aprendizaje basado en proyectos, sin dejar de apoyarlos con una menor cantidad de alumnos por cada maestro, y una mayor cantidad de tiempo dedicado a todas las clases principales.

El año pasado, obtuvimos una calificación de 3 sobre 5 en nuestro informe de calificaciones del estado, y estamos muy entusiasmados y seguros de que continuaremos viendo mejorar esa calificación.

Gracias,

Director/a | Isaac Cardona

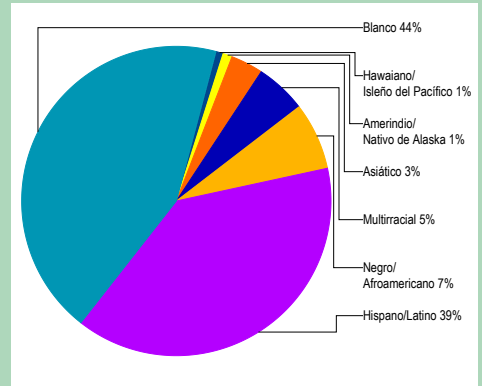
PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	413
K-3	243
4-5	89
Cambio de años anteriores	+16.3%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	80.3%
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	29.3

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14	
Estudiantes del Inglés	29%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	66%
Estudiantes con discapacidades	13%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	5

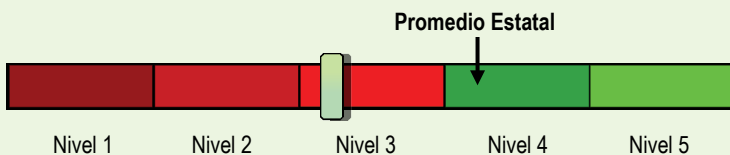
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

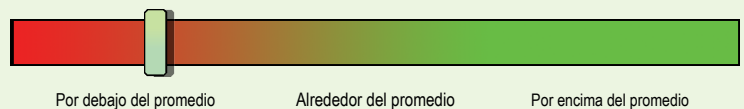
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

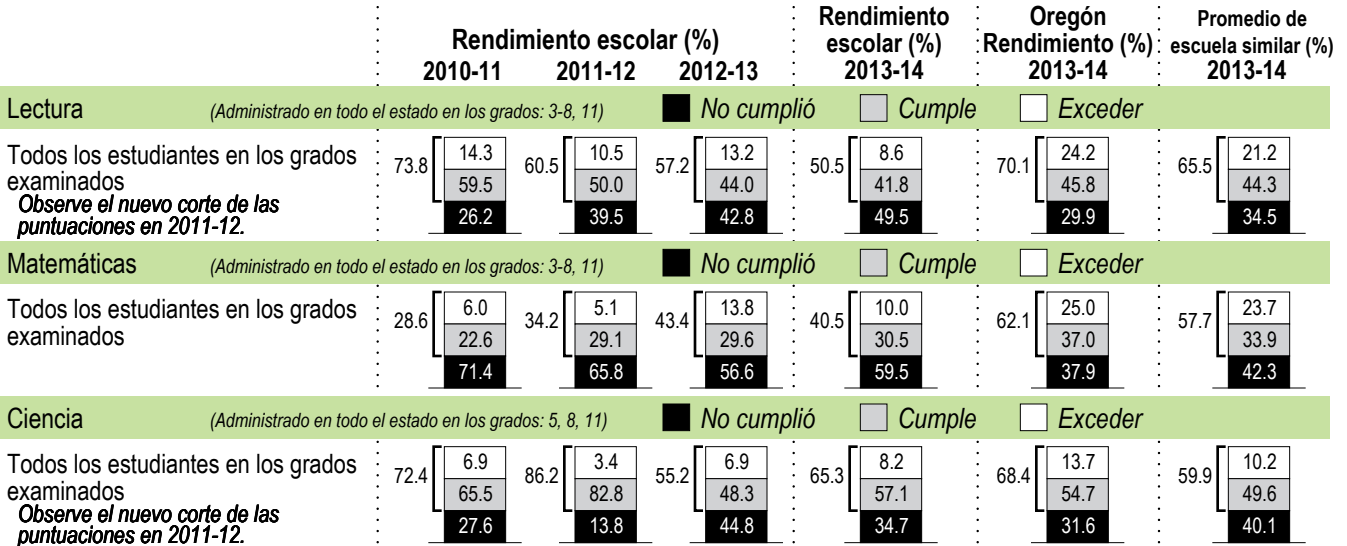
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Lectura	42.4	58.5	-16.1	Lectura	*	56.1	*	Lectura	*	55.2	*
Matemáticas	35.4	49.5	-14.1	Matemáticas	*	46.9	*	Matemáticas	*	50.6	*
Ciencia	48.3	56.1	-7.8	Ciencia	*	55.2	*	Ciencia	*	49.0	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Lectura	28.1	46.3	-18.2	Lectura	*	79.5	*	Lectura	60.8	76.7	-15.9
Matemáticas	29.8	44.6	-14.8	Matemáticas	*	79.9	*	Matemáticas	49.5	67.8	-18.3
Ciencia	50.0	41.4	+8.6	Ciencia	*	76.5	*	Ciencia	69.6	76.4	-6.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Lectura	13.9	36.3	-22.4	Lectura	43.8	51.5	-7.7	Lectura	55.7	73.3	-17.6
Matemáticas	8.3	27.9	-19.6	Matemáticas	25.0	39.0	-14.0	Matemáticas	42.6	62.5	-19.9
Ciencia	<5	40.8	*	Ciencia	*	43.9	*	Ciencia	55.6	66.4	-10.8
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Lectura	*	41.8	*	Lectura	35.4	51.7	-16.3	Lectura	44.8	67.0	-22.2
Matemáticas	*	41.0	*	Matemáticas	30.5	45.8	-15.3	Matemáticas	38.1	61.6	-23.5
Ciencia	*	37.1	*	Ciencia	64.7	46.5	+18.2	Ciencia	77.3	70.2	+7.1
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	*	98.4	*	Lectura	53.3	74.6	-21.3	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	98.2	*	Matemáticas	40.0	64.6	-24.6				
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	50.0	72.9	-22.9				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de Intervención de Comportamiento Positivo PBIS
Asambleas semanales rasgo de carácter en nuestras clases de K - 8
Estándares Nacional de PE :La escuela cumple con los estándares nacionales de 225 minutos /

semana de educación física (PE) para cada estudiante inscripto
Programa de prevención del acoso y la intimidación
Universal/ programa de desayuno diario

APOYO ACADÉMICO

Clases de Desarrollo del Idioma Inglés: apoyo basados en el dominio del idioma

Programa de educación especial: apoyo a los estudiantes que reúnen los requisitos por problemas de aprendizaje

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programas "Mad Science" después del horario de clases

PE / Laboratorio de Computacion / Cursos de Español

Grupos basados en las habilidades

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Noche de Película con Familia
Herencia Hispana / Internacional Potluck /
Noches de juego con familia
Carnaval de Otoño
Consejo Estudiantil

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.