

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

¡De parte del personal de RAA, por favor permítanme expresar que estamos todos muy entusiasmados de comenzar un nuevo año escolar! Estamos orgullosos de nuestros estudiantes y el arduo trabajo que demostraron durante el año escolar 13-14. Arthur Academy es una pequeña escuela con contrato (charter school) que utiliza un plan de estudio de instrucción directa como base para todos los grados en la escuela. Nuestra meta continua es asegurar que los estudiantes alcancen su mayor potencial. Nos esforzamos en proveer altos estándares en la escuela, lo que se refleja en lo salones de clases. Les enseñamos claramente a los estudiantes cuáles son nuestras expectativas, tanto en lo académico como en el

comportamiento. Tratamos de construir una asociación con las familias para compartir el amor por el aprendizaje, sin importar la edad. Estamos expectantes por el nuevo año escolar y en alcanzar nuestras nuevas metas académicas para el año.

Gracias,

Director/a | Chris Arnold

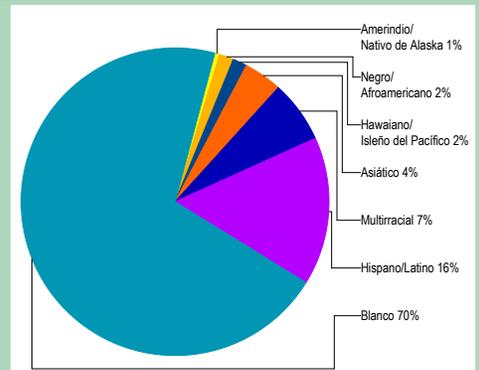
## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	199
K-3	114
4-5	57
Cambio de años anteriores	+8.2%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	>95%
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	25.9

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14	
Estudiantes del Inglés	12%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	42%
Estudiantes con discapacidades	5%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	7

## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 5.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

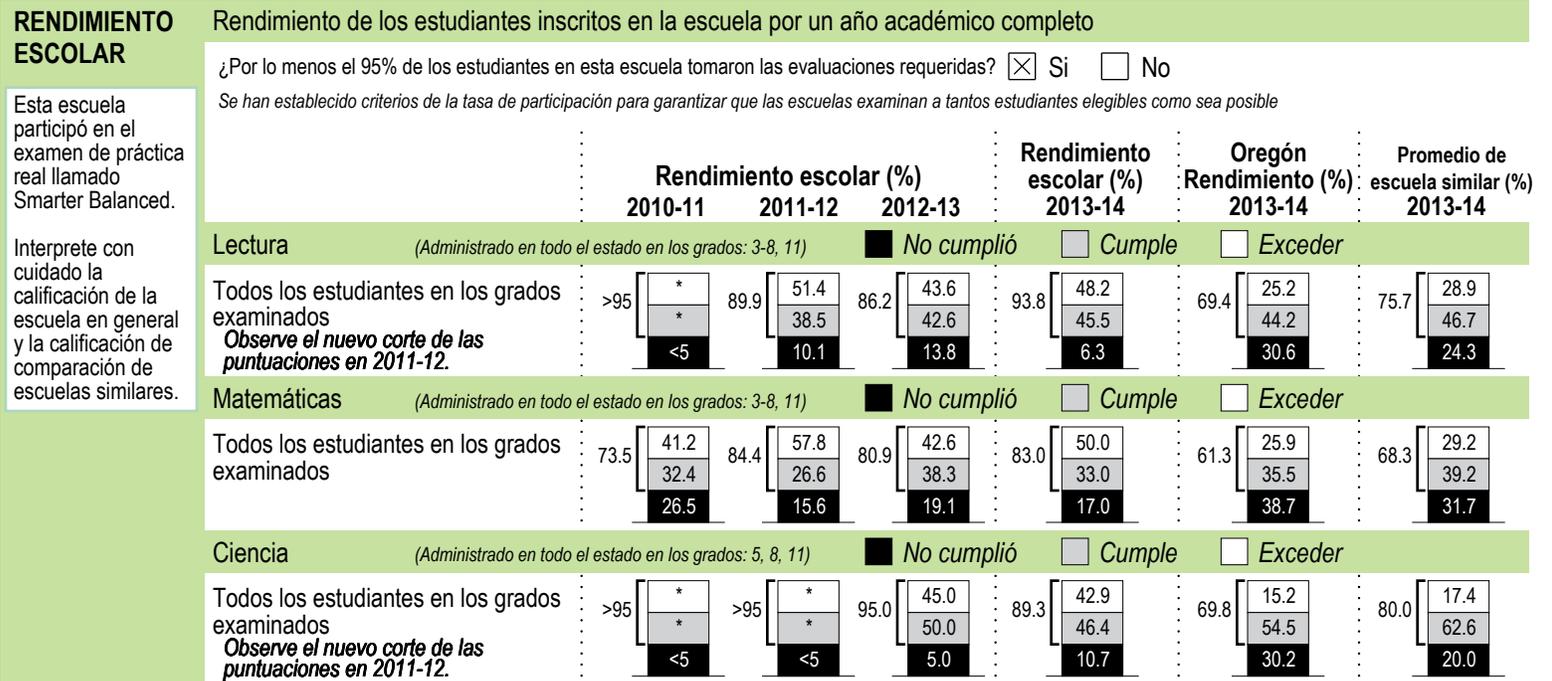
En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

Esta escuela participó en el examen de práctica real llamado *Smarter Balanced*. Interprete con cuidado la calificación de la escuela en general y la calificación de comparación de escuelas similares.

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	
Lectura	92.0	57.7	+34.3	Lectura	*	55.7	Lectura	*	54.0
Matemáticas	76.0	48.7	+27.3	Matemáticas	*	46.8	Matemáticas	*	48.5
Ciencia	75.0	57.5	+17.5	Ciencia	*	56.4	Ciencia	*	49.6
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>		
Lectura	>95	44.3	*	Lectura	>95	78.5	Lectura	93.6	76.5
Matemáticas	80.0	42.7	+37.3	Matemáticas	83.3	78.9	+4.4	Matemáticas	80.8
Ciencia	*	42.1	*	Ciencia	*	78.0	*	Ciencia	>95
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>		
Lectura	*	39.1	*	Lectura	*	51.4	*	Lectura	94.4
Matemáticas	*	30.2	*	Matemáticas	*	38.7	*	Matemáticas	81.5
Ciencia	*	44.2	*	Ciencia	*	48.5	*	Ciencia	76.9
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>		
Lectura	*	40.6	*	Lectura	87.5	50.1	+37.4	Lectura	93.1
Matemáticas	*	40.4	*	Matemáticas	81.3	44.4	+36.9	Matemáticas	84.5
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	*	47.0	*	Ciencia	>95
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
Lectura	*	98.2	*	Lectura	>95	74.2	*		
Matemáticas	*	98.2	*	Matemáticas	>95	64.1	*		
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	*	75.1	*		

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

La información no fue presentada para esta sección.

### APOYO ACADÉMICO

La información no fue presentada para esta sección.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

La información no fue presentada para esta sección.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Mad Science  
Club de Lego

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.