

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El año escolar 13-14 fue un año de entusiasmo por el crecimiento académico de todos nuestros estudiantes. Hicimos ganancias hacia el nivel 4 estado en comparación con el año anterior. ¡Esta es una buena noticia! Ha habido un gran trabajo en MLA durante los últimos 4 años para suplir las necesidades del plan de estudios y de la población estudiantil incluyendo los especialistas de Lectoescritura y Matemáticas, un/a Consejero/a y personal de apoyo adicional. ¡Los indicadores muestran que esto ha valido la pena! Durante los últimos 3 años, MLA ha sostenido un patrón de crecimiento constante que esperamos continúe durante los próximos años.

Este año escolar hemos adoptado un nuevo plan de estudios de lectura llamado National Geographic's Reach for Reading. Este currículo utiliza contenido de Ciencias y Estudios Sociales para enseñar Artes Lingüísticas, lo que incluye todos los aspectos de lo estándares de lectura, escritura y expresión oral. Su estudiante tendrá acceso en internet a actividades de práctica, juegos y mucho más tanto dentro como fuera del salón de clases. Los temas interesantes intensifican el interés de los estudiantes y brindan un propósito a las tareas y conceptos en los que su hijo/a están trabajando para dominar.

Continuamos enfatizando y enfocándonos en desarrollar habilidades matemáticas en un nivel mayor. Math in Focus ha sido nuestro currículo de matemáticas durante los últimos 3 años. Con la tendencia de aumento creemos que este currículo está funcionando para nuestros estudiantes, y que con el apoyo continuo de nuestro especialista de matemáticas, nuestro potencial no tiene límites.

Este año escolar trae el entusiasmo de nuestro nuevo edificio de múltiples propósitos y los amplios proyectos, actividades y usos para este espacio. Seguimos comprometidos en traer a nuestros Meerkats una experiencia educativa integral proporcionándoles Biblioteca, Música, y una variedad de actividades enriquecedoras incluyendo Banda. Nueva tecnología en las clases enriquece la experiencia de aprendizaje de los estudiantes y permite que los niños accedan y presenten información en una variedad de maneras. MLA está dedicada a la salud y el crecimiento de su niño/a en cuanto a lo académico, físico y emocional. ¡Estamos felices de que usted haya elegido MLA para ser parte de la travesía académica de su estudiante!

Gracias,

Director/a | Sheri Fitzsimmons

## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	316
K-3	192
4-5	100
Cambio de años anteriores	+2.9%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	85.3%
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	23.7

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

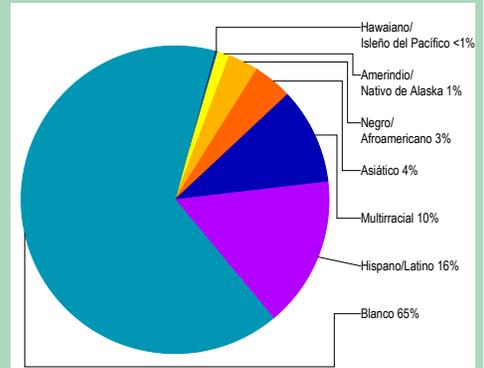
Selección de datos demográficos 2013-14

**Estudiantes del Inglés 5%**  
*Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.*

**En desventaja económica 35%**  
**Estudiantes con discapacidades 12%**

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 9

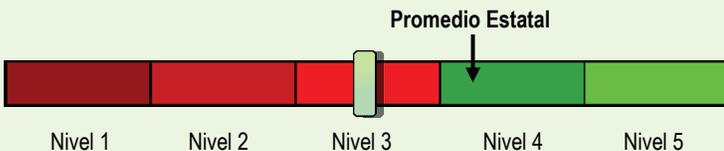
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.**



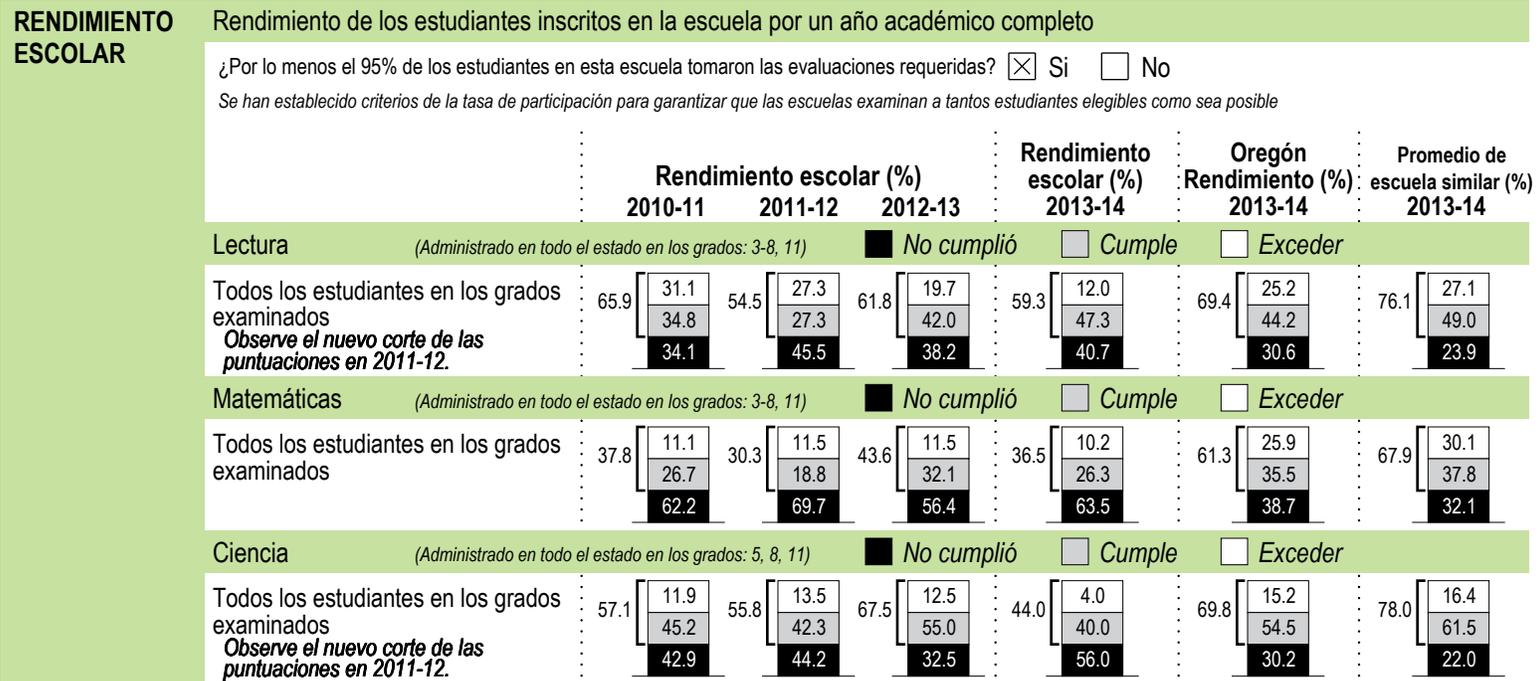
- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>			
Lectura	54.2	57.7	-3.5	Lectura	*	55.7	*	Lectura	*	54.0	*
Matemáticas	32.2	48.7	-16.5	Matemáticas	*	46.8	*	Matemáticas	*	48.5	*
Ciencia	36.8	57.5	-20.7	Ciencia	*	56.4	*	Ciencia	*	49.6	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Lectura	50.0	44.3	+5.7	Lectura	75.0	78.5	-3.5	Lectura	58.7	76.5	-17.8
Matemáticas	50.0	42.7	+7.3	Matemáticas	37.5	78.9	-41.4	Matemáticas	32.1	67.4	-35.3
Ciencia	*	42.1	*	Ciencia	*	78.0	*	Ciencia	42.4	78.2	-35.8
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Lectura	24.0	39.1	-15.1	Lectura	50.0	51.4	-1.4	Lectura	64.3	72.1	-7.8
Matemáticas	<5	30.2	*	Matemáticas	37.5	38.7	-1.2	Matemáticas	34.5	61.2	-26.7
Ciencia	<5	44.2	*	Ciencia	*	48.5	*	Ciencia	37.9	67.9	-30.0
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Lectura	*	40.6	*	Lectura	50.0	50.1	-0.1	Lectura	54.2	66.8	-12.6
Matemáticas	*	40.4	*	Matemáticas	45.5	44.4	+1.1	Matemáticas	38.6	61.5	-22.9
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	42.9	47.0	-4.1	Ciencia	52.4	71.6	-19.2
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Lectura	90.9	98.2	-7.3	Lectura	68.8	74.2	-5.4	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	98.2	*	Matemáticas	50.0	64.1	-14.1				
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	*	75.1	*				

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

PBIS Programa de Intervención para Comportamiento Positivo  
Programa de prevención del acoso y la intimidación  
Tamaño de clases pequeñas. Límite 24

### APOYO ACADÉMICO

Programa modelo Bilingüe/ESL: Apoyo basado en el dominio del idioma y nivel de grado  
Programa de Educación Especial: Apoyo para estudiantes con discapacidades de aprendizaje que cumplen con los requisitos  
Especialista de Lectoescritura  
Especialista de Matemáticas  
Actividades STEM  
Programas para horario extracurricular

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

TAG  
Participante del Concurso Nacional de Deletreo de Scripp  
Actividades STEM  
Programa de Ciencias para después del horario de clases (Mad Science)  
Enriquecimiento  
Programs PTO  
Escuela al Aire Libre  
Música/Banda  
Movimiento  
Producciones Musicales

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Mad Science  
Bricks 4 Kidz  
Participantes del desfile Jr Rose Festival Parade  
Consejo Estudiantil

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.