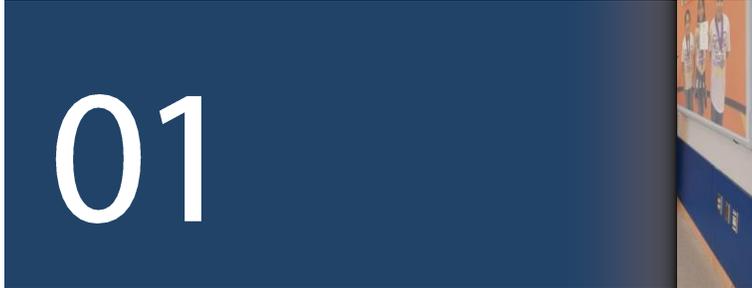


Guía de los principios del diseño



Tener un ambiente centrado en el aprendizaje.

- Una variedad de espacios, interiores y exteriores, serán proporcionados para apoyar inteligencias múltiple y fomentar modalidades de aprendizaje múltiples.
- Las escuelas incorporarán Comunidades Pequeñas de Aprendizaje para mejorar el aprendizaje, la conexión y la colaboración.
- Opciones de tecnología amplias, robustas y flexibles estarán a disposición para apoyar el aprendizaje.
- El ambiente de aprendizaje incluye un espacio para el aprendizaje en base a proyectos prácticos.
- Utilizar un diseño en base a la evidencia cuando se seleccionan colores y materiales interiores así como para impactar positivamente la conducta, la productividad y el logro del estudiante.

Guía de los principios del diseño

02

Tener un ambiente seguro.

- Las escuelas serán diseñadas para apoyar la seguridad y la protección personal.
- La entrada principal de la escuela será visible, adyacente a la administración e incorporará un “vestíbulo seguro” para controlar la entrada durante el día escolar.
- Los puntos de acceso a la escuela serán limitados, controlados y supervisados de forma sencilla.
- Las escuelas serán zonificadas para el uso comunitario escolar antes y después de las horas escolares.
- El diseño de las Comunidades Pequeñas de Aprendizaje se traduce como “lugares seguros” en caso de cierres de emergencia.
- Proporcionar zonas vehiculares separadas y discretas para subir y bajar pasajeros para el uso de los padres de familia y autobuses.

Distrito Escolar de Reynolds
Equipo Líder del Proyecto del Bono 3 ES

Guía de los principios del diseño

- Proporcionar iluminación exterior adecuada a través de zonas vehiculares y peatonales.
- Proporcionar acceso de emergencias y salidas a través de las escuelas.

Guía de los principios del diseño

03

Ser flexible y adaptable.

- Varios espacio de aprendizaje promocionarán usos múltiples para permitir la utilización máxima de todos los espacios.
- Incluir una variedad de espacios tales como estudios de aprendizaje, áreas comunes de aprendizaje y salones de clases para pequeños grupos en cada Comunidad Pequeña de Aprendizaje para proporcionar lugares de aprendizaje diversos y ágiles.
- Los edificios serán diseñados para dar cabida a futuros cambios; considerar la estructura, la infraestructura y la tecnología del edificio.
- Los muebles y el equipo serán seleccionados para apoyar la flexibilidad y multiusos.
- Considerar proporcionar un espacio flexible que puede apoyar y fomentar asociaciones comunitarias.

Distrito Escolar de Reynolds
Equipo Líder del Proyecto del Bono 3 ES

Guía de los principios del diseño

- Proporcionar un espacio exterior cubierto y adecuado para permitir que los estudiantes puedan jugar a lo largo del año.
- Tener un eficiente uso del espacio.

Guía de los principios del diseño

04

Promover la colaboración significativa.

- Se proporcionarán comunidades pequeñas de aprendizaje personalizadas para promover actividades colaborativas.
- Proporcionar espacios para los equipos de empleados y de planeación en cada Comunidad Pequeña de Aprendizaje para promover la comunicación de maestros y equipos.
- Proporcionar espacios como los espacios comunes de aprendizaje y salones de clases para grupos pequeños para dar apoyo a la interacción y colaboración estudiantil.
- Dar cabida a las necesidades de desarrollo profesional del personal.
- Considerar el concepto de “oficina abierta” para fomentar una mejor comunicación y colaboración en el área administrativa escolar.

Distrito Escolar de Reynolds
Equipo Líder del Proyecto del Bono 3 ES

Guía de los principios del diseño

- Considerar y proporcionar espacios comunes para padres de familia y voluntarios comunitarios.
- Proporcionar una “Sala Comunitaria” para dar la bienvenida y fomentar la comunicación entre la escuela y la comunidad.

Guía de los principios del diseño

05

Ser un recurso comunitario.

- La escuela estará bien iluminada, visible, acogedora y accesible para el uso comunitario.
- Zonificar las instalaciones para promover y apoyar el uso comunitario.
- Considerar la instalación escolar como un refugio comunitario potencial de FEMA en una emergencia.
- Dar cabida y permitir el uso comunitario de los campos de juego, gimnasios y otras instalaciones escolares según se juzgue apropiado.
- La unidad de la comunidad escolar será soportada y promovida a través de la inclusión de las Comunidades Pequeñas de Aprendizaje, espacios compartidos y multiusos.

Guía de los principios del diseño

06



Ser un modelo escolar de administración y sostenibilidad.

- Las instalaciones escolares incorporarán la luz natural y las características renovables de la luz del día.
- El edificio y el sitio escolar serán una herramienta de aprendizaje para la administración ambiental.
- Seleccionar materiales y sistemas de construcción que sean sostenibles, durables y rentables. Seleccionar sistemas mecánicos de energía eficiente y fáciles o simples de operar y mantener.
- Usar energías renovables (por ejemplo; solar, viento) donde sea apropiado y rentable.
- Proporcionar ambientes escolares internos y saludables; incluyendo aire interior

Guía de los principios del diseño

de calidad, acústicos de calidad y apoyo a la actividad física.

- Fomentar una conducta de responsabilidad ambiental a través de la inclusión de estaciones reciclaje, estaciones para reportar rendimiento energético (tablero) y laboratorios de aprendizaje exteriores.
- Usar efectivamente los fondos públicos para proporcionar un recurso y energía eficiente a la escuela.
- Alentar la salud y el bienestar del estudiante al fomentar la actividad física, una vida activa y una alimentación saludable.

Guía de los principios del diseño

07

Honar el contexto comunitario.

- Diseñar cada una de las tres escuelas primarias (Wilkes, Fairview y Troutdale) para reflejar y honrar el aspecto único de la comunidad o vecindario en el cual residen, mientras que se añade la fortaleza y la estabilidad del vecindario.
- Asegurar que el diseño de cada escuela sea equitativo en la calidad, el programa y las características.
- Diseñar cada escuela para celebrar y resaltar la herencia e historia de la escuela.
- Utilizar un diseño estético que no sea muy moderno pero que resistir el paso tiempo. Considerar el uso de mampostería como un material de construcción exterior preferido.